附件1-1：

**2024年南京医科大学康达学院教师教学创新大赛创新报告**

**一、基本情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 主讲教师 | 姓名 |  | 年龄 |  |
| 学历/学位 |  | 职称 |  |
| 所属单位 |  |
| 参赛课程情况 | 课程名称 |  |
| 课程[[1]](#footnote-1)类型 |  |
| 学科[[2]](#footnote-2)门类 |  |
| 课程学时 |  |

**二、课程教学创新情况**

|  |  |
| --- | --- |
| 学情分析、教学目标及教学内容分析 | （不限字数，表达完整即可）  |
| 创新理念及教学思路 | （不限字数，表达完整即可） |
| 创新方法及途径 | （主要陈述在教学模式、教学内容、教学活动、教学组织、教学方法与手段、教学评价等方面如何实现教学创新） |
| 教学创新效果及成果 | （主要陈述通过实施教学改革创新，所取得的主要教育教学效果与成果、学生反馈，以及推广应用情况） |

1. 如思政课程、通识课程、公共基础课程、专业课程等 [↑](#footnote-ref-1)
2. 按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2020年版）》的学科门类填写：哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，管理学—12，艺术学—13 [↑](#footnote-ref-2)