**附件一：“课程思政”示范课程评选标准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **主要观测点** | **评估标准** | **分数** |
| **1.思政教学队伍（20分）** | 1.1 教学队伍结构及整体素质（10分） | 教学能力与人员配置结构 | 教学团队中教师责任感强，团结协作精神好；知识结构、年龄结构合理；教学、设计和技术支持方面结构合理、人员稳定、教学水平高、教学效果好、思政资源设计与利用能力强。 |  |
| 1.2 教学改革与教学研究（10分） | 教研活动、教改成果和教学成果 | 思政教学思想活跃，教学改革有创意；教研活动推动课程思政教学改革，获得过思政、人文类教改项目或教学成果奖；发表过课程思政教学研究论文；团队成员对课程思政的规划、总结、设计已形成方案并落实。 |  |
| **2.教学内容与资源（20分）** | 2.1 教学内容（10分） | 教学内容的选取、组织与安排 | 根据课程定位、教学目标和学生认知状态，理论联系实际，实现思政元素与专业课教学内容的有机结合，融知识传授、能力培养、思政教育于一体。 |  |
| 2.2 教学资源（10分） | 网络资源的有效利用 | 教学资源丰富，学习资料选取恰当，与专业知识契合度高。 |  |
| **3.教学设计与方法（30分）** | 3.1 教学设计（15分） | 教学理念与教学设计 | 重视思政元素和现代教育理念在教学中的应用，教学设计、内容安排和呈现方式符合当代医学生的学习状态和能力需求。 |  |
| 3.2教学方法（15分） | 多种教学方法的使用 | 创新教学方法，积极开展以思政元素融入专业课教学的案例式、混合式、探究式等多种教学模式的学习变革；结合网络课程、线上线下交流互动，引导学生进行自主性学习、过程性学习和体验式学习，帮助学生在专业学习中体悟正确价值观。 |  |
| **4.教学评价与效果（30分）** | 4.1学习评价体系（15分） | 多元考核与实践环节 | 建立多元的学习评价体系，鼓励学生撰写学习报告，在课后作业、讨论、答疑中融入思政内容，鼓励学生课后开展相应的实践活动等。 |  |
| 4.2过程管理与反馈（15分） | 过程管理和反馈，教学数据分析 | 重视教学效果的跟踪评价。基于信息采集、记录和跟踪师生学习过程与内容，全面跟踪和掌握学生的个性特点、学习行为、思想状态，促进因材施教。 |  |
| **总 分** |  | | | |
| 评委签名：  年 月 日 | | | | |

附件二：课程思政示范课程申报书

**南京医科大学**

**“课程思政”示范课程**

申报书

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称： |  |
| 所属学院： |  |
| 课程负责人： |  |
| 申报时间： | 年 月 日 |

**南京医科大学教务处制**

**一、课程基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-1 课程基本信息** | | | | | | | | | | | |
| 课程名称 | |  | | | | | 课程类型 | | |  | |
| 课程对象 | |  | | | | | 课程学分/学时 | | |  | |
| 选用教材 | |  | | | | | 开课学期 | | |  | |
| 课程所属学院 | |  | | | | | 课程所属专业 | | |  | |
| 课程开设及教改情况 | | 本课程已开设的届数，学生选课情况，曾经历的教改、课程建设项目等情况 | | | | | | | | | |
| **1-2 课程团队基本信息** | | | | | | | | | | | |
| 课程负责人 | 姓 名 | |  | | 性别 | | |  | 出生年月 | |  |
| 职称/职务 | |  | | 最后学位 | | |  | | | |
| 研究专长 | |  | | 任务及分工 | | |  | | | |
| 电 话 | |  | | 电子邮箱 | | |  | | | |
| 课程团队成员 | 姓名 | | 性别 | 出生年月 | | 职称/职务 | | 任务及分工 | | | |
|  | |  |  | |  | |  | | | |
|  | |  |  | |  | |  | | | |
|  | |  |  | |  | |  | | | |
|  | |  |  | |  | |  | | | |
|  | |  |  | |  | |  | | | |
|  | |  |  | |  | |  | | | |
|  | |  |  | |  | |  | | | |
|  | |  |  | |  | |  | | | |

**二、课程思政建设情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-1教学目标** | | | | | |
| 课程  目标 | |  | | | |
| 育人  目标 | |  | | | |
| **2-2课程设计的理念与思路** | | | | | |
|  | | | | | |
| **2-3课程的特色与创新点** | | | | | |
|  | | | | | |
| **2-4教学内容选择与安排** | | | | | |
| 授课要点 | | | 思政内容融入点  （教学资源） | 授课形式与教学方法 | 互动形式 |
| 1 |  | |  |  |  |
| 2 |  | |  |  |  |
| 3 |  | |  |  |  |
| 4 |  | |  |  |  |
| 5 |  | |  |  |  |
| 6 |  | |  |  |  |
| ... |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
| **2-5 具体阐述“课程思政”典型案例（2个），突出教学设计、方法与成效** | | | | | |
|  | | | | | |
| **2-6 已取得的教学成果** | | | | | |
|  | | | | | |

**三、今后建设设想与推广**

|  |
| --- |
| **3-1今后建设设想** |
|  |
| **3-2 预期成果表现形式和推广应用** |
|  |

**四、审核及评审意见**

|  |
| --- |
| **4-1 学院审核意见** |
| 学院领导签字：  （学院盖章）  年 月 日 |
| **4-2 学校评审意见** |
| 主管领导签字：  （盖章）  年 月 日 |