**2020-2021学年第一学期中期教学检查评价用表**

**检查专家：**

**检查日期：**

**教务处**

**2020年11月**

**南京医科大学康达学院中期教学检查听课记录评价表**

|  |  |
| --- | --- |
| **评价项目** | **评价内涵与标准** |
| 听课次数 | 本学期教师听课不得少于4学时、教辅听课不得少于3学时 |
| 听课内容记录 | 时间、地点、课程、教师信息详细、内容记录规范、认真 |
| 总结反思 | 对听课内容有一定的总结与反思 |
| 授课教师签字 | 对所听课程要求授课教师签字 |

**南京医科大学康达学院中期教学检查教研室活动记录评价表**

|  |  |
| --- | --- |
| **一级评分项** | **二级评分项** |
| 有无学部教学活动 | 每学期组织两次以上教学活动组织有序（考勤记录） |
| 有具体的时间、地点、主题、支持人、参会人、教学活动内容记录真实、准确、书写清晰 |
| 教学活动相关材料留档完好 |
| 对教学活动总结 |
| 改进措施及下一步计划 |
| 有无教研室教学活动 | 每学期组织两次以上教学活动组织有序（考勤记录） |
| 有具体的时间、地点、主题、支持人、参会人、教学活动内容记录真实、准确、书写清晰 |
| 教学活动相关材料留档完好 |
| 教研室教学活动总结 |
| 对不足有做出改进 |

**南京医科大学康达学院中期教学检查教研室试卷评价表**

|  |  |
| --- | --- |
| 指标 | 评估内涵与标准 |
| 试 卷 内 容 与 质 量 | 命 题 | 命题符合课程教学大纲要求，涵盖学期的教学内容，A、B两套试题难易程度相当，按100分分值出题，并附答案及评分标准 |
| 试题内容 | 知识信息准确，科学、严谨、规范；既注重考核学生的基本理论、基础知识、基本技能，又考察学生创新能力  |
| 试题题量与难易度 | 难易程度合理；题量与考试时间相适宜；考试成绩呈正态分布 |
| 题型与分值 | 题型种类合理，分值分配适中 |
| 批 阅 | 教师严格按评分标准评分，批阅认真；分数统计准确无误，批阅、记分、成绩统计合乎规范；阅卷与核分非同一人。 |
| 试 卷 形 式 与 规 范  | 相关教学文件 | 课程试卷、平时成绩记录，学生成绩单等相关文件材料齐备 |
| 审 题 | 考试和考查课程的试题都经系部(教研室）主任审核、签字 |
| 试卷管理与归档 | 试卷印制工作有专人负责，交接手续完备，试卷管理和保密措施严格、规范；试卷及其分析定期归档，无遗漏，查阅方便 |
| 试卷印制、装订 | 试卷按学校的统一格式印制，字迹清晰，符号规范、图表清楚、装订整齐，无差错 |
| 考试分析 | 考试分析科学、客观、准确 |

**南京医科大学康达学院中期教学检查教案评价表**

|  |  |
| --- | --- |
| **评价项目** | **评   价   标   准** |
| 教学目标 | 教学目标明确，思路清晰，符合教学大纲和课程的基本要求；体现加强素质教育、强化职业道德、增强职业能力 |
| 教案内容 | 教学过程设计完整得当，时间分配合理、科学，体现出教学环节 |
| 教学组织、课堂提问设计合理 |
| 重点难点突出、点面结合、深浅适度、知识点安排有系统性  |
| 理论联系实际，注重培养学生分析问题、解决问题的能力；技能课教案，体现动手能力培养 |
| 内容充实精要，层次清楚，有指导性 |
| 教学方法 | 教学方法选择恰当,设计巧妙，新颖独特，师生互动性强、能恰当、合理地使用现代教育技术手段 |
| 充分考虑学生基础知识、学习能力、认知风格、性格特征等多方面的差异，针对学生的特点来设计富有层次的问题、提出不同难度的任务  |
| 创新及特点 | 体现现代教育思想、教学理论和学习理论，注重培养学生独立获取知识的能力  |
| 教学后记 | 及时的自我点评，包括授课任务完成情况，课堂状况，教学效果，教学体会及改进措施 |

**南京医科大学康达学院中期教学检查备课笔记评价参考标准**

|  |  |
| --- | --- |
| **检查项目** | **评分标准** |
| **备课进度(10分)** | 有教学进度安排表,备课与教学计划进度相当 |
| **分课时备课(10分)** | 有无分课时备课；如分课时备课则课程内容展现更加精准详细，未分课时则需要有良好的教学基本功来控制教学节奏 |
| **教学设计格式(10分)** | 教学设计要素齐全(含课题、教学目标、重难点、课时安排、教学方法、板书设计、教学反思等) |
| **教学环节(10分)** | 教学设计中有导入、讲解、小结、作业布置等环节 |
| **教学内容(40分)** | **教学目标(10分)** | 教学目标是否明确 |
| **重难点(10分)** | 重难点把握准确,分析透彻 |
| **知识表述(10分)** | 知识表述通俗易懂,无知识性错误 |
| **师生互动(5分)** | 设计中有无师生互动设计 |
| **知识结构(5分)** | 是否教科书内容简单的原版照抄,有无大小标题、条理是否清晰 |
| **教学反思(5分)** | 反思内容含授课内容完成情况、课堂状况、教学效果、教学体会和改进措施等 |
| **备课量(10分)** | 详略是否得当 ；备课量不得少于总课时数80% |
| **教学设计书写(5分)** | 书写工整,字迹清楚,保存完好 |

**表1 南京医科大学康达学院中期教学检查教学文档抽查记录表**

|  |  |
| --- | --- |
| **检查专家： 检查日期：** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **项目一** | **听课记录本（抽取6名教师）** |
| **标准** | 1. 被抽取教师提供听课记录本材料真实有效；2、记录清晰，有具体听课时间、地点、课程、授课教师签字；

3、对授课教师教学态度、教学内容、教学方法有记录、总结、心得。 |
| **学部** | 基础医学部 | 人文与管理学部 | 马克思主义学部 | 体育部 | 医 学 技 术 学 部 | 药 学 部 | 康复医学部 | 理 学 部 | 公共卫生与预防医学部 | 临 床 医 学 部 | 护 理 学 部 | 外 国 语 学 部 |
| **优秀** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **良好** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **合格** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不合格** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **未提交** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **综合评价** |  |

**表2 南京医科大学康达学院中期教学检查教学文档抽查记录表**

|  |  |
| --- | --- |
| **检查专家： 检查时间：** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **项目二** | **教学活动记录本（抽取4本教学活动记录抽查）** |
| **标准** | 1、被抽取教学活动记录本记录本材料真实有效；2、记录清晰，有具体活动时间、地点、主持人、参会人、考勤记录、内容记录；3、有活动总结，有改进措施。 |
| **学部** | 基础医学部 | 人文与管理学部 | 马克思主义学部 | 体育部 | 医 学 技 术 学 部 | 药 学 部 | 康复医学部 | 理 学 部 | 公共卫生与预防医学部 | 临 床 医 学 部 | 护 理 学 部 | 外 国 语 学 部 |
| **优秀** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **良好** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **合格** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不合格** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **未提交** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **综合评价** |  |

**表3 南京医科大学康达学院中期教学检查教学文档抽查记录表**

|  |  |
| --- | --- |
| **检查专家： 检查日期：** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **项目三** | **试卷（2019-2020学年第二学期）** |
| **标准** | 1. 命题符合课程教学大纲要求，涵盖学期的教学内容；
2. 知识信息准确，科学、严谨、规范；既注重考核学生的基本理论、基础知识、基本技能，又考察学生创新能力；
3. 难易程度合理；题量与考试时间相适宜；考试成绩呈正态分布；
4. 教师严格按评分标准评分，批阅认真；分数统计准确无误，批阅、记分、成绩统计合乎规范；阅卷与核分非同一人。
 |
| **考试科目** | 人体机能学 | 卫生事业管理 | 思想道德与法律基础 | 医学影像技术 | 药事管理与法规 | 康复临床学 | 有机化学 | 统计与流行病学 | 外科学基础 | 护理学基础 | 基础英语 |
| **优秀** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **良好** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **合格** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不合格** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **未提交** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **综合评价** |  |

**表4 南京医科大学康达学院中期教学检查教学文档抽查记录表**

|  |  |
| --- | --- |
| **检查专家： 检查日期：** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **项目四** | **教案** |
| **标准** | 1、各门课程均提供教学的教案；2、教案材料真实，教学设计符合标准；3、教学整体过程说明清晰具体，对教学方法、教学环节、教学手段有说明，不是复制“大纲”。 |
| **课程** | 免疫学 | 会计学 | 军事理论 | 体育 | 医学影像学 | 药学英语 | 物理治疗性运动 | 单片机 | 环境卫生 | 诊断学 | 护理学基础 | 大学英语 |
| **优秀** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **良好** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **合格** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不合格** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **未提交** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **综合评价** |  |

**表5 南京医科大学康达学院教学课程教学文档抽查记录表**

|  |  |
| --- | --- |
| **检查专家： 检查日期：** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **项目五** | **备课笔记** |
| **标准** | 1、相关课程提供备课记录；2、备课记录材料真实、有分课时备课、教学目标明确、教学设计充分、有教学反思； |
| **课程** | 局部解剖学 | 医学信息检索 | 生命伦理 | 体育 | 临床生物化学检验技术 | 药学综合实训 | 环境辅助 | 有机化学 | 儿少卫生 | 诊断学 | 护理学基础 | 英语口语 1 |
| **优秀** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **良好** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **合格** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不合格** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **未提交** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **综合评价** |  |