

# 课程介绍

## 1. 红色旅游与文化遗产

《红色旅游与文化遗产》将带你游红色景区，听红色故事，传红色文化。采用“游中学”的方式，在欣赏红色景区优美风光的同时；以红色旧址及历史物件为引线，串联真实生动的红色故事和历史事件，从而领略红色文化魅力，感受红色精神力量；并将其与时代特征和自身情况相结合，以红色精神为引导实现自我成长。该课程将追寻毛泽东同志革命斗争的足迹，进入韶山、上海、井冈山、瑞金、遵义、长征系列景区、西柏坡、延安、渣滓洞和白公馆一系列红色旅游经典景区，内容兼顾学习性、故事性和参与性，实践学习革命精神，实现红色文化传承目的，提升民族文化自信。

## 2. 跨文化交际

跨文化交际是指不同文化背景的人们之间的交流。本课程主要涉及不同国家和不同民族的人们之间的交际。课程旨在增强学习者对不同国家文化的了解，增强文化差异的敏感性，进而提高跨文化交际意识，提高与外国人士进行交流的综合能力。课程主要涉及语言、文化和跨文化交际等内容。教师的讲授重点是帮助学生认识不同文化的异同，分析文化差异的根源，帮助学生深化对不同文化的理解。中外在历史、思维方式以及哲学等方面的差异是造成我们对不同文化不解的主要原因，也是本课程的难点。

## 3. 中华民族精神

本课程从反思与建构、比较与融通、寻根与探源、传承与发展等多个方面阐释了中华民族精神，并深入分析了全球化背景下各国民族精神的现代转化问题。旨在让学生理解在传承与创新中，我们如何凝聚与实践中华民族的伟大精神。

## 4. 中国古典哲学名著选读

在本课程中，吴根友教授将为你梳理公元前7世纪到公元18世纪的中国古典哲学的发展脉络，跨越中华民族数千年历史，解析经典哲学名著，带领大家一

起对中国古典哲学进行理解与思考，将深奥的中国哲学娓娓道来，拉近大家与哲学的距离。

## 5. 光影中国

“光影中国”以中国电影为载体，辅之以多媒体等先进教学手段，从十个专题着手构建课程内容。通过十个专题展示不同的“个体梦”与“中国梦”的故事，直观反映中国在政治、经济、文化以及精神面貌上的巨大变化，表现一个拥有五千年文化底蕴的大国的迅速崛起与当代魅力，以及民族复兴的“中国梦”。通过课程教学，进一步开阔学生的视野，培养学生认识分析问题的综合能力和高级思维，全面培养提升学生的艺术人文素养和爱国主义情怀。

## 6. 汉字文化解密

我们每天读汉字、写汉字，但汉字是怎么产生的？中华先民当初用什么方法造的汉字？汉字是怎样演变成了今天这样的书写形式？一个个看似平常的汉字，包含着丰富的文化意义。在汉语越来越走向国际的今天，汉字连同它所承载的文化信息，就是我们向世界展示中华魅力的最佳名片。

在这门课上，通过十二生肖类汉字的解读，你可以了解古人眼中的“动物世界”；通过对山川草木类汉字的解读，你能理解为什么梅兰竹菊会成为理想人格的象征；通过对衣食类汉字的解读，你会进一步理解中华丝绸、中华美食何以扬名天下；通过对家庭、国家、祭祀、战争以及时间、空间类汉字的解读，你能够进一步体会中国人的家国情怀以及对世界的认知与观念……在这门课上，你可以通过观看老师对典型汉字讲解分析的视频，掌握分析汉字的方法，学会举一反三，“知其然”，更“知其所以然”。一旦你拥有这把解读汉字的钥匙，你也可以自由地探索汉字文化宝库。

这门课程对汉字的解读既尊重传统小学的成就，又吸收了出土文献与古文字考释的成果。汉字讲解兼顾学术性、实用性与趣味性，每个视频讲解两三个汉字，各自独立又相互联系，系统学习能够进一步加深对汉字文化的认知。

## 7. 艺术鉴赏

艺术凝聚着人类文明的结晶，从懵懂拙朴的远古到日新月异的现代，从奔放绚丽的西方到沉稳神秘的东方，本课程将带你探寻艺术之美，以美感来通达人生，净化心灵。

## 8. 古典诗词鉴赏

本课程选取近百首中国古典诗词，由复旦大学骆玉明教授以切己的生命体验融入到对诗的品鉴解析之中，极富灵气的解读凸显诗的意境，发掘诗的内涵，帮助大家体会诗词固有的鲜活之气，更好地从诗中寻找属于自己的共鸣。

## 9. 中国戏曲·昆曲

《中国戏曲·昆曲》课程通过对中国古典戏曲“昆曲”之历史传承、艺术特色、发展现状的介绍、导赏，强调在情感判断的基础上进行理性思考，提升学生的古典审美品格，补充丰富其思维之方式方法。让广大学生了解昆曲的艺术特色和文化内涵；培育昆曲传承新生血液，推动传统文化的发展。

## 10. 美术鉴赏

美术鉴赏，是运用自己的视觉感知、过去已有的生活经验和文化知识对美术作品进行感受、体验、联想、分析和判断，获得审美享受，并理解美术作品与美术现象的活动。本课程旨在引导学生掌握欣赏艺术作品的特殊规则，获得审美享受，并提高学生理解美术作品与美术现象的能力。

## 11. 大学语文

本课程通过对优秀汉语文学经典及代表性作品的研读、鉴赏、解析，培养学生热爱母语、热爱中国文化遗产的情感，建立在全球化文化语境中的多元文化观及认同本土文化的价值观。

## 12 医学的社会文化史

本课程选取历史的医学经典著作和文献、绘画、器物 and 电影纪录片，以学生阅读和教师解读结合的方式，帮助学生了解医学发生、发明与进步中的思想演

变、代表人物和关键性事件，人类认识疾病、对付疾病的科学历程，以及医学卫生与宗教、政治、经济和社会的互动关系。理解医学的历史演进对于当今医学活动的影响及其原因。

### **13. Python 语言基础与应用**

本课基于主讲教师在北京大学讲授数据结构与算法课（Python 版）的多年教学实践经验，面向零编程基础的大学生和社会公众，全面讲授 Python 语言基础，培养学生计算思维的能力，并讲解 Python 语言中经典的扩展模块，让学生能用 Python 语言解决各种常见问题。

本课内容包括编程与计算思维、Python 语言历史、开发环境、程序设计风格和语言整体概览、基本数据类型和容器类型、基本计算语句和控制流结构、函数定义与参数、若干基本扩展模块介绍与应用、面向对象编程、例外处理和生成器等高级语言特性、若干高级扩展模块的介绍与应用。

本课注重 Python 语言的实践与应用，在课程中穿插了生动案例和编程练习，引导学生积极建立计算思维模式，通过程序算法解决问题来加深对编程语言的学习体会。并具备进一步继续学习数据结构与算法、人工智能、大数据处理等课程的能力。

### **14. 身边的基因科学**

从基因的发现、发展到人类基因组计划；从转基因动植物到克隆基因；从餐桌上的转基因食品到 DNA 的侦破技术；课程立足于身边的基因科学知识，从身边的经典案例、热点话题出发，通过基因科学知识的传授，与大家共同解析神秘的基因科学，解读生命的密码。

### **15. 区块链技术与应用**

作为第二代互联网技术架构，区别于第一代互联网技术架构以“信息”的传播为核心，区块链以“价值”与“信任”的传递为核心。区块链的出现，不仅带来了全新的一种技术集成、开发与运营架构，而且是一种思维模式、应用模式的全面创新，是智能互联时代的基础性技术。

本课程以整体性、系统性地介绍区块链为目标，使学习者避免目前互联网上对区块链的支离破碎的学习与理解，涉及区块链的概念、知识体系、应用场景及典型区块链技术架构。通过本课程的学习，有助于学习者建立对区块链的全面、系统性理解。

## 16. 生命智能

生物衰老是自然过程，至今无法逆转。自古以来，走出衰老和死亡的局限是人类终极目标，医疗技术加人工智能提供了人类追梦的有效手段，希望和憧憬落在 2045 年——“智能科技将直接或间接延长人类寿命”。

在 AI 时代行将到来之际，不要忘记“祸福相依”的古老箴言，用通观的视野看待世界、感悟人生，更深刻地体认生命价值，才能真正把握老而不衰之后人类的未来。学习“生命智能”，关注人类命运，融通生命智慧与人工智能，永生的人类需要比机器更聪明，永远！

## 17. 人工智能与信息社会

本课程面向大学生和社会公众，结合社会热点和算法实践项目，介绍人工智能技术的基本概念、发展历史、经典算法、应用领域和对人类社会的深远影响，展示信息社会各领域中人工智能的应用发展前景，为大学生和社会公众提供一个深入理解人工智能的入门基础。课程的讲解部分还邀请了微软亚洲研究院的人工智能研究专家，通过访谈形式，展现科学、技术、工程和商业等各个领域的专家对人工智能的理解和体会。课程注重算法实践，通过 5 个相对独立的人工智能典型应用项目，采用微软和其他开源项目提供的人工智能开发基础设施，结合丰富的应用数据，让学生能经过一段时间的学习，学习到成效显著且生动有趣的人工智能算法应用。

## 18. 大脑的奥秘：神经科学导论

本课程对神经系统进行简洁的全景介绍，涵盖了神经元、视、听、体感、运动等神经系统和高级脑功能，讨论了学习与记忆的神经机制对教育的一些启发，展现了研究技术和人工智能中鼓舞人心的新进展，满足对脑科学感兴趣学生的入门需求，在保证系统性的基础上，侧重于通俗性与前沿性。

## 19. 星海求知：天文学的奥秘

在苏教授的课程中，我们可以从恒星的生死看到没有往日恒星的壮烈爆发就没有今天多彩斑斓的宇宙。天文看似遥不可及，其实和我们息息相关。接下来又对黑洞是否存在的问题展开了探讨，而备受关注的宇宙奇点也在讲座上有详细的解说。这告诉我们物质世界也是如此，绝对的对称并不存在美感，唯有加以破损才能达到最平衡的美。

## 20. 食品营养与食品安全

本课程内容包括膳食营养平衡，运动与健康，营养不良与食养食疗，营养食谱的编制，食品安全等。教学从食物中获取对人体有益的成分及利用这些成分促进健康的角度出发，教你如何安排好一日三餐、饮水及零食，如何科学选择适合自己的健身模式，如何辨别食品安全以防控“病从口入”，努力营造人人关心、人人维护食品安全的良好氛围。

## 21. 从“愚昧”到“科学”：科学技术简史

本课程的范围上起古希腊与罗马时期的科学与技术，下迄近代科学技术的产生与发展。不仅介绍了西方科学技术的历史，还涉及到中国古代的科学技术乃至中西方科学技术的相互交流与影响，同时也对科学技术史这门学科本身的发展进行了描述，旨在提升学生的科学文化素养。

## 22. 化学与人类

化学是一门与人类生活有着密切关系的基础学科。这门课程介绍了化学在人类的生存、发展中的重要地位以及提高人类生活质量做出的贡献，帮助学生对化学中的一些基本原理和知识产生进一步的了解和认识。此外也提供了一些易燃易爆

爆及有毒物质的知识，只有掌握了它们的规律才能防患于未然。

### **23. 微生物与人类健康**

微生物是一个庞大的微观世界生物群体的总称。它广泛分布于自然界，与人类的关系异常密切。本课程通过探析微生物对人类的影响，旨在使学生全面地了解和认识它们，养成良好的生活习惯，对微生物加以合理的利用，防止病原微生物对人体的侵害。

### **24. 法律与社会**

在当代社会，人类社会的多元发展、冲突、融合也反映为法律制度的多元发展、冲突和融合。社会发展与当代中国法治建设是兼具理论价值和现实意义的重要问题。当代大学生，既要具备社会责任感和社会敏感性，高度关注当代中国社会的重大问题和变革，能够从社会角度透视分析法律问题，也要具备法治观念，能从法律角度等切入分析甚至解决中国社会问题，做到“知法”、“守法”和“用法”，具备综合的素质和能力。

本课程将法律置于社会特别是当代中国社会的背景之中，关注法律现象与社会现象之间的关联与互动，强调法律制度的内在逻辑与经济的、政治的、文化以及社会结构的关系，研究法律的社会基础和社会作用，以把握当代中国社会和法律的发展趋势和问题。

### **25. 法律基础**

本课概要论述了法学基本原理和基本知识，内容包括：法理学、宪法学、行政法学、刑法学、民法学、经济法学、刑事诉讼法学、民事诉讼法学等。学生通过本课程的学习，可以概要地掌握法学的一般原理，了解我国宪法及其他基本法律的主要规定，增强法律意识和法制观念，并能够运用所学法律知识解决实际生活中的一般法律问题。

### **26. 中医养生学**

本门课程以中医学为理论基础，以“天人相应”、“形神合一”为学术核心。

所有的认识论、方法论和技术都围绕这一核心展开。课程运用阴阳五行学说、经络学说、藏象学说结合生命发展规律来阐述人体的生老病死、防病治病及延年益寿的内在规律；强调体内气机、身心的整体协调，把精、气、神称为人之三宝，是养生的重心所在；课程强调人与外环境的协调，人的生命活动与自然环境、社会环境的协调是人养生的根本，通过了解自然阴阳交感变化规律及其与人体的关系指导人们的日常养生实践。从动态出发，中医养生学以“权衡以平”“审阴施养”为中心，强调生命是一个动态的过程，健康是一个动态稳定的生命状态，天、地、人三者对健康的影响因素复杂多变。

## 27. 走进《黄帝内经》

《黄帝内经》是中国医学宝库中现存成书最早，研究人的生理学、病理学、诊断学、治疗原则和药物学的医学巨著。本课选取最具代表性的篇章：上古天真论、生气通天论、阴阳应象大论、藏象理论来讲解，使学生对《黄帝内经》的大体结构以及基本的医学知识有所了解。

## 28. 探寻中国茶：一片树叶的传奇之旅

中国是茶的故乡，也是世界上最早种植茶、利用茶的国家。本课程着眼中华传统茶文化和现代茶科学研究，阐释了中华茶的起源、传播和发展，用科学的视角全面认识茶的文化内涵和健康价值。何为茶？茶起源哪里？六大茶类有何不同？茶何以被称为“万病之药”？茶叶如何品鉴？中华茶艺如何入门？本课程将带你一同走进这片神秘东方树叶的古今旅程。

## 29. 家庭安全合理用药

课程从基本药物知识、常见用药误区、特殊人群用药、常见疾病的合理用药等角度入手，通过专题介绍，为大家讲述日常生活中经常遇到的各类用药知识。不同于常规的药学专业课程，该课程并非介绍晦涩难懂的专业理论，而是通过通俗易懂的语言，生动活泼的课程设计，配合有趣的动画，循序渐进为学习者提供用药科普。是一门看得进去、记得住、觉得有趣、用得上，还特别管用的家庭用药指导学习视频。

### 30. 安全与急救

“安全与急救课程”围绕学生生活和学习中可能会遇到的安全事件设计，主要介绍了现场救护技术、意外伤害的紧急救护、突发事件的处置、现场生存技能、应急事件心理援助等内容，旨在提高学生安全防范意识并使其掌握基本的安全技能。本课程是国家精品视频公开课、四川省精品在线开放课程及省级示范课程。

### 31. 常见病的健康管理

生活中的常见病无处不在，关心长辈、关心健康的你一定不陌生！

随着社会、经济的快速发展，人们对身心健康越来越重视，对医学知识的需求越来越迫切，对日常生活中的常见病亦越来越关注。本课程将与您一同关注日常生活中的常见病，包括肝硬化、哮喘、慢性肾功能不全、甲状腺疾病、儿童白血病、腰椎间盘突出症、前置胎盘、宫颈癌和抑郁症等9种常见病病人的健康管理。每个模块包括5-6段微视频，内容涉及疾病如何识别、病因和发病机制、并发症、实验室检查和自我管理等方面。

本课程从常见病的症状与健康管理知识出发，向学习者传达健康生活、健康管理的理念，帮助学员在疾病发生前进行针对性的预防与干预，成功阻断、延缓、甚至逆转疾病的发生发展进程，从而实现维护健康的目的。

《常见病的健康管理》是关爱家人、关心自己健康的优选课程。旨在与大家共同学习、和探讨这些疾病，希望能与参与课程的学员分享具有针对性、便于理解的健康教育知识与技能，促进对相关疾病的了解，使大家都能有所受益，提高生命质量。

### 32. 生命安全与救援

本课程将教你如何应对危机突发事件，正确掌握基本生存、自救和救助技能，知晓掌握常见运动创伤的预防与处置方法。

### 33. 层次解剖学

层次解剖学与外科学、影像医学、介入医学等临床医学关系密切，是一门实践性非常强的学科，只有通过实地解剖并认真观察，才能更深刻的认识人体各局

部结构，为学习临床课程奠定扎实的基础。

### 34. 3D 打印与软件建模

3D 打印与软件建模选修课主要讲授三部分内容，一是 3D 打印的概念、原理及发展，3D 打印机的种类、工作原理以及 3D 打印在各个行业尤其是医学领域的应用；二是建模软件 Mimics(影像数据逆向建模)和 SolidWorks(三维正向建模)的学习；三是切片软件的学习及 3D 打印机的使用。

### 35. 高等数学应用与提高

本课程是对高等数学内容的新概括，强调知识的应用，注重方法技巧的介绍。课程内容以一元函数、多元函数、微分学、积分学为主，进行知识点应用、解题技巧的讲解培训。

### 36. “进阶英语”课程群—大学英语四级考试强化辅导

“进阶英语”为康达学院外国语学院公共英语学系针对全院医学生开设的选修课程群。旨在提高医学生的课外英语学习和应用能力，扩大学生人文视野，培养学生跨文化能力和思辨意识。“进阶英语”课程群包含《考研英语》、《CET-4》、《CET-6》、《CJT-4》、《METS》、《行业英语—医学》、《中国文化》、《英语文学作品赏析》、《高级英语写作》、《高级英语视听说》等分支课程。本选修课以课程群形式开展，不同专业方向的一线英语教师承担选修课教学，采取多种教学方法和模式，以提升学生的英语学习兴趣，增强学生的语言应用能力、跨文化交际能力和文化传播能力。

### 37. 篮球规则及裁判法

《篮球规则》是篮球比赛的法规，《篮球裁判员手册》是篮球裁判员的执裁技巧。本课程通过对篮球运动主要规则、记录台工作方法、篮球裁判员执裁技巧和篮球裁判员能力培养等四个方面内容的介绍和学习，力图使学生初步掌握篮球裁判员工作的基本方法，能较好地完成校内及社会一般性篮球比赛的裁判任务，并具备篮球三级裁判员的能力。

### 38. 慢病管理

《慢病管理》旨在响应全球慢性病负担日益增重的挑战。本课程为学生提供了慢性疾病管理的核心知识和技能，使他们能够在未来的医疗实践中有效地应对高血压、糖尿病、冠心病等常见慢性疾病，提高患者生活质量，并降低社会医疗成本。本课程是一门应用性强的专业选修课，结合理论学习与实践操作，旨在培养学生的慢病管理能力。课程通过跨学科的教学方法，强调学生对慢性病管理策略的理解和应用，包括疾病预防、早期诊断、治疗方案、患者教育与自我管理等方面。

### 39. 肿瘤防治学

目前，肿瘤发病率和死亡率逐年上升，癌症已成为威胁我国人民生命健康的第一杀手。我国的癌症病种比较集中，主要有肺癌、乳腺癌、结直肠癌、胃癌、肝癌和食管癌等，占我国所有癌症发病的6成，但死亡人数占比达到80%。但是很多医学生对癌症还很陌生，甚至谈癌“色”变，所以开设本门《肿瘤防治学》将聚焦前沿进展，围绕“防、筛、诊、治、康”五大核心进行科普学习。主要是通过多媒体教学科学防癌、治癌科普核心知识点，在所有医学生中普及科学防癌理念，以期更好地带领医学生们指导社会大众做好癌症早预防、早筛查、早诊治。

### 40. 二级 MS Office 高级应用

随着计算机及信息技术的飞速发展，计算机应用已经深入到各行各业，尤其是办公自动化软件，已经成为人们日常工作、学习和生活中不可缺少的工具。微软的办公自动化套装软件 Office，涵盖了从文字处理、电子表格与数据分析、演示文稿设计、桌面型数据库管理等日常办公应用的各个方面，已经广泛应用于行政、财务、人事、金融、产品宣传等众多领域。

### 41. “进阶英语”课程群-大学日语四级考试强化辅导

本课程教学对象为高考外语为日语、旨在通过大学日语四级的学生。《大学日语课程教学要求》规定：“大学日语的教学目标是培养学生不同层次的日语综合运用能力，使他们在今后的工作和社会交往中能够一定程度上运用日语完成各

种任务，同时增强学生积极参加中日交流的意识，提高其跨文化交际的能力，以适应我国社会发展和国际交流的需要。”通过本课程的学习，提高学生日语的听说读写译能力。

#### **42. 国家安全教育**

《国家安全教育》是遵照《中华人民共和国国家安全法》和《中华人民共和国反分裂国家法》等相关法律法规而设置，习近平新时代中国特色社会主义思想是本课程的根本指南。本课程的设置目的在于贯彻落实总体国家安全观，提高普通高校本专科生国家安全意识，增强其国家安全维护能力，力求培养高素质的社会主义事业建设者和接班人。

#### **43. 临床营养学**

临床营养学是利用食物特性，通过调整病理状态下的机体代谢，达到缓解症状、促进康复以及提高愈后生活质量的综合性学科。俗话说“疾病三分治，七分养”，营养即在其中。对患者来说，合理、平衡的营养饮食极为重要。“医食同源，药食同根”，这表明营养饮食和药物对于治疗疾病有异曲同工之处；故营养科又有“第二药房”之称。因此，临床营养学是营养学、临床医学的重要组成部分，也是从疾病预防、治疗到整体远期效应和结局改善的重要基础和组成。

#### **44. 人工智能及其临床应用**

人工智能技术在医疗领域的应用一直备受关注，因为它可以帮助医生更快、更准确地诊断疾病，提高治疗效果，减少医疗事故。近年来，人工智能技术在医疗领域的应用取得了重大突破，所以开设本门《人工智能及其临床应用》将聚焦前沿进展，围绕人工智能在医疗领域的应用进行科普学习。使学生们能够了解智能医学工程的发展现状和趋势，充分了解行业背景，合理分析实践中存在的智能医学工程方面的问题，并能评价实际问题 and 解决方案对社会各方面的影响。

#### **45. 医疗健康数据分析**

为更加系统地培养健康医疗大数据人才，推进大数据与健康医疗行业的深度

融合，本课程面向有志于从事健康医疗大数据创新的高素质人才，以及健康医疗行业专业人士，与时俱进地系统梳理了健康医疗大数据的多个维度。旨在培养拥有大数据思维和意识、具备医学知识底蕴、掌握信息技术、深入融合业务领域、推动大数据创新发展的健康医疗大数据复合管理型人才、专业应用型人才，以人才推动创新，以创新推动发展。

#### 46. 智慧医疗

由于国内公共医疗管理系统的不完善，医疗成本高、渠道少、覆盖面低等问题困扰着大众民生。尤其以“效率较低的医疗体系、质量欠佳的医疗服务、看病难且贵的就医现状”为代表的医疗问题为社会关注的主要焦点。大医院人满为患，社区医院无人问津，病人就诊手续繁琐等等问题都是由于医疗信息不畅，医疗资源两极化，医疗监督机制不全等原因导致，这些问题已经成为影响社会和谐发展的重要因素。所以我们需要建立一套智慧的医疗信息网络平台体系，使患者用较短的等疗时间、支付基本的医疗费用，就可以享受安全、便利、优质的诊疗服务。从根本上解决“看病难、看病贵”等问题，真正做到“人人健康，健康人人”。