

### 附件 3

#### 出版社合作类课题选题方向及计划立项数

序号	合作单位	课题选题侧重方向	合作课题类别及计划数		
			重点	一般	总数
1	外语教学与研究出版社	高校外语学科发展与国际化人才培养、英语沟通能力评价研究；大学英语、外语类专业课等课程教学改革与课程思政研究；“理解当代中国”多语种课程建设与教学创新研究、跨文化能力与思辨能力培养研究；基于数字化平台的外语测试与评价研究、新形态外语教育教学改革研究；线上线下相结合的混合式外语教学模式研究；外语类慕课、虚拟仿真课程建设。	11	39	50

序号	合作单位	课题选题侧重方向	合作课题类别及计划数		
			重点	一般	总数
2	人民邮电出版社	数字教育资源建设研究；公共基础课程（信息技术基础、体育教育、职业素养、心理健康教育、传统文化等）改革研究；师资队伍建设研究（教学能力、科研能力、新形态教育教学能力、课程思政能力等）。	5	20	25
3	南京大学出版社	公共基础课程（入学教育、职业规划、就业创业指导，心理健康等学生管理工作，思想政治理论课，实践教学，中华优秀传统文化，体育、美育、劳动教育、数学、物理、计算机等）；大数据与会计、电子商务、学前教育、小学教育、新能源汽车、智能装备技术、新能源材料、土建类等专业方向；数字化教育资源等。	10	35	45

序号	合作单位	课题选题侧重方向	合作课题类别及计划数		
			重点	一般	总数
4	上海交通大学出版社	公共基础课（含数理化、计算机类、职就创、体美劳、心理健康、入学教育、安全教育等）教学改革研究；新形态教育教学资源建设；虚拟仿真实验建设与数字化转型教学研究。	10	40	50
5	上海外语教育出版社	加快高等教育数字化转型，打造高校外语教育教学新形态；深入推进“四新”建设，带动高校外语教育教学提质创新发展；以外语课程改革小切口解决人才培养大问题，实现高校外语教育教学改革创新的新突破；探索实践高校国际传播能力建设与国际化人才培养新模式；打造大中小学外语协同育人共同体。	3	27	30

序号	合作单位	课题选题侧重方向	合作课题类别及计划数		
			重点	一般	总数
6	北京世纪超星信息技术发展有限责任公司	基于超星一平三端、朗润教学与管理一体化等数字化系统的应用与实践研究；基于虚拟教研室、知识图谱、专业达成度系统研究与实践；“四新学科”混合式教学研究实践；尔雅通识课程混合式教学；基于信息化工具开展超星经典阅读；基于超星教学大数据系统对教学质量评估评价研究；“双创”教育课程和“双创”师资队伍建设研究；职业教育提质培优一体化平台建设实践；教学资源库建设与实践研究；基于智慧图书馆研究与实践；基于继续教育高质量发展研究与实践。	5	20	25
7	北京理工大学出版社	教育数字化转型；党的二十大精神融入课程研究；基础课、公共课、公共外语、创新创业、职业生涯、人文素养教学	2	16	18

序号	合作单位	课题选题侧重方向	合作课题类别及计划数		
			重点	一般	总数
		方法研究；在线精品课程实践；信息技术“新课标”课程研究；战略紧缺和新兴交叉领域人才培养；“四新”研究与改革实践；职业教育新形态教育教学研究；高水平专业群建设；商务英语专业人才培养；其它未列出方向。			
8	科学出版社	推进数学、物理、统计等一流学科各专业高水平本科；将数学实验、数学建模融入公共基础课教学及研发新形态、打造教学新形态；推进“四新”建设，带动“四新”领域与基础学科交叉专业课建设（含大数据、人工智能、机器学习等）；多种资源形态的教学资源库建设与实践；本科金课建设与实践；职业教育新形态教育教学研究；为高职	6	24	30

序号	合作单位	课题选题侧重方向	合作课题类别及计划数		
			重点	一般	总数
		“双高”计划专业建设提供出版、咨询及技术服务；高职精品课程及教学资源库建设。			
9	西安电子科技大学出版社	以 101 计划为引领,新工科下新一代信息技术课程创新规划与探究;电子信息类教育教学创新与改革;一流专业、一流学科下教学研究、课程思政建设的有机融合;学科专业建设与课程体系改革研究;现代产业化助推教学教改研究;高等教育通识课教育教学研究与创新;职业教育下双高专业群建设、技能大赛、创新创业、劳动教育、信息素养、人工智能等方向的教学改革研究	3	12	15

序号	合作单位	课题选题侧重方向	合作课题类别及计划数		
			重点	一般	总数
10	南京东南大学出版社有限公司	本科及高职院校的公共基础课程、通识类课程，新工科、新农科、新医科、新文科专业领域（含碳中和、集成电路、人工智能、智能制造、智能建造、智慧交通、智能医学、数字经济等），产教融合，大学生创新创业教育，数字化教学资源开发，区域性专业教育“云平台”建设，数字化自主学习平台研究等。	10	15	25
11	苏州大学出版社	教学改革研究（教学管理、教学范式、教学空间等）；实训平台建设、教育信息化建设与研究；公共基础课程（体育教育、职业素养、心理健康教育等）改革研究；会计专业群建设理论与实践研究。	10	15	25
共计		/	75	263	338

注：合作单位排名不分先后，计划数包括了本科高校和高职院校，实际立项数根据申报和评审结果确定