

南京医科大学康达学院 2022年度教育研究课题立项汇总表

重点项目

| 序号 | 所在部门 | 主持人 | 课题名称 | 立项结果 | 课题编号 |
|----|--------------|-----|---|------|-----------------|
| 1 | 基础医学部 | 胡莹莹 | 局部解剖学标本示教视频资源库的建设及应用研究 | 重点项目 | KD2022JYYJZD001 |
| 2 | 康复医学部 | 周婷 | 新医科背景下孕产康复课程新形态教材建设研究 | 重点项目 | KD2022JYYJZD002 |
| 3 | 南通临床医学院 | 崔佰红 | 校院合作模式下临床护理师资教学质量提升路径研究 | 重点项目 | KD2022JYYJZD003 |
| 4 | 南京医科大学附属逸夫医院 | 季明 | 基于“立德树人”视域下的多元化教育模式在驻点班临床医学专业见习教学中的成效研究 | 重点项目 | KD2022JYYJZD004 |
| 5 | 南通临床医学院 | 姜雷 | 多学科协作联合SP在神经外科规范化培训教学中的应用及意义 | 重点项目 | KD2022JYYJZD005 |
| 6 | 临床医学部 | 任玲 | 内窥镜诊疗模拟系统联合PBL教学在消化道内镜培训的应用 | 重点项目 | KD2022JYYJZD006 |
| 7 | 基础医学部 | 王凯 | 疫情下高校解剖学实验室建设与实验教学改革的研究 | 重点项目 | KD2022JYYJZD007 |
| 8 | 药学部 | 朱梦月 | 产教融合背景下应用型本科专业校企合作共建特色课程的思考与探索——以《药品生产质量管理工程》为例 | 重点项目 | KD2022JYYJZD008 |
| 9 | 基础医学部 | 李冰艳 | 寄生虫实验课混合式教学课堂的构建 | 重点项目 | KD2022JYYJZD009 |
| 10 | 第一附属医院 | 吴建 | 以岗位胜任力为导向的麻醉护理方向本科生临床实践教学体系的构建 | 重点项目 | KD2022JYYJZD010 |
| 11 | 南京医科大学附属江宁医院 | 余莹 | 基于循证医学的CBL教学法联合PDCA循环法在提高全科医学专业医学生全科诊疗思维能力的探索 | 重点项目 | KD2022JYYJZD011 |
| 12 | 康复医学部 | 单树芝 | 康复治疗学专业校院联合培养人才的机制创新与实践研究 | 重点项目 | KD2022JYYJZD012 |
| 13 | 基础医学部 | 刘响 | 《局部解剖学》混合式课程建设及其教学改革实践 | 重点项目 | KD2022JYYJZD013 |

一般项目

| 序号 | 所在部门 | 主持人 | 课题名称 | 立项结果 | 课题编号 |
|----|--------------|-----|-----------------------------------|------|-----------------|
| 1 | 第一附属医院 | 顾志菊 | 护理专业老年特色辅修班人才培养模式改革与实践 | 一般项目 | KD2022JYYJYB001 |
| 2 | 第一附属医院 | 相瑞 | 基于OBE理念的SPOC+翻转课堂教学模式在外科护理学教学中的应用 | 一般项目 | KD2022JYYJYB002 |
| 3 | 南通临床医学院 | 徐赟 | 基于因子分析法的医学院校应急卫生人才培养胜任力模型构建研究 | 一般项目 | KD2022JYYJYB003 |
| 4 | 南京医科大学附属江宁医院 | 孔木飞 | CDIO教学模式在围生期母婴保健临床见习教学中的应用 | 一般项目 | KD2022JYYJYB004 |
| 5 | 附属连云港妇幼保健院 | 王玲 | 基于麻醉恢复室监测反馈式校正对学员床边带教质量提升的研究 | 一般项目 | KD2022JYYJYB005 |
| 6 | 第一附属医院 | 许丽 | 死亡态度、生命意义感对护理本科生临终关怀态度影响的路径分析 | 一般项目 | KD2022JYYJYB006 |
| 7 | 康复医学部 | 谢静 | 基于CMOP-E模式提高学生自主学习能力和自我效能感的探究 | 一般项目 | KD2022JYYJYB007 |
| 8 | 南通临床医学院 | 毛秋月 | 手术室护士职业倦怠与心理弹性及积极情绪相关研究 | 一般项目 | KD2022JYYJYB008 |
| 9 | 南通临床医学院 | 李隽 | 临床医学专业皮肤病学临床见习课典型病例库的建立、视频课程录制及应用 | 一般项目 | KD2022JYYJYB009 |
| 10 | 基础医学部 | 朱蓉蓉 | 翻转课堂结合TBL教学法在生理实验教学中的应用 | 一般项目 | KD2022JYYJYB010 |

| | | | | | |
|----|--------------|-----|-----------------------------------|------|-----------------|
| 11 | 南京医科大学附属逸夫医院 | 洪蓉 | 基于SPOC的翻转课堂教学模式设计研究——以骨科护理临床教学为例 | 一般项目 | KD2022JYYJYB011 |
| 12 | 附属连云港中医院 | 张俐 | 基于BOPPPS模式在中医学康复治疗学混合式教学中的应用 | 一般项目 | KD2022JYYJYB012 |
| 13 | 基础医学部 | 韩小飞 | 线上线下混合式教学法在生物化学实验教学中的应用 | 一般项目 | KD2022JYYJYB013 |
| 14 | 护理学部 | 单玲 | 竞赛式教学模式在助产专业教学中的应用研究 | 一般项目 | KD2022JYYJYB014 |
| 15 | 基础医学部 | 刘顺 | 案例教学法在《生理学》实验教学中的实践 | 一般项目 | KD2022JYYJYB015 |
| 16 | 医学信息工程学部 | 赵康康 | 新冠疫情下线上虚拟仿真实验的教学研究——以《单片机原理及应用》为例 | 一般项目 | KD2022JYYJYB016 |
| 17 | 南京医科大学附属江宁医院 | 张见岗 | 围术期教学查房模式在临床麻醉教学中的实践性探索 | 一般项目 | KD2022JYYJYB017 |
| 18 | 护理学部 | 束敏 | 基于BOPPPS模型的高龄体验在老年护理学实践教学中的应用 | 一般项目 | KD2022JYYJYB018 |
| 19 | 附属连云港第二人民医院 | 张建华 | CBL结合Seminar教学模式在神经外科实习带教中的应用探讨 | 一般项目 | KD2022JYYJYB019 |
| 20 | 附属连云港中医院 | 王珩 | 以学生为主导的整合医学教学法在泌尿外科临床教学中的应用研究 | 一般项目 | KD2022JYYJYB020 |
| 21 | 第一附属医院 | 李大雷 | 实境教学模式在医学院校《临床技能训练》实训教学中的应用研究 | 一般项目 | KD2022JYYJYB021 |
| 22 | 附属连云港妇幼保健院 | 王震文 | 医学检验专业实习生带教现状调查及改进对策研究 | 一般项目 | KD2022JYYJYB022 |
| 23 | 南京医科大学附属江宁医院 | 朱承玲 | 护理专业驻点教学班线上与线下教学效果的对比研究 | 一般项目 | KD2022JYYJYB023 |
| 24 | 附属连云港第二人民医院 | 王淑芳 | 基于PBL+五步七评法在消化内镜操作教学中的应用 | 一般项目 | KD2022JYYJYB024 |
| 25 | 南通临床医学院 | 朱笑笑 | 护理本科实习生对临床带教老师有效教学行为的评价研究 | 一般项目 | KD2022JYYJYB025 |
| 26 | 第一附属医院 | 刘永花 | 基于SPOC多元化教学模式在内科护理学教学中的实践研究 | 一般项目 | KD2022JYYJYB026 |
| 27 | 护理学部 | 苏雯 | 基于PDCA循环的护理学专业实验室安全教育实施路径探索与研究 | 一般项目 | KD2022JYYJYB027 |
| 28 | 附属连云港妇幼保健院 | 陈玲 | 产后康复教学同质化的研究与探讨 | 一般项目 | KD2022JYYJYB028 |
| 29 | 附属连云港中医院 | 胡方云 | 基于“PBL+CBL”教学法在影像技术人才培养中的应用探讨 | 一般项目 | KD2022JYYJYB029 |
| 30 | 南通临床医学院 | 陆洁玉 | 执业医师资格考试融入课程教学的机制创新与实践研究 | 一般项目 | KD2022JYYJYB030 |
| 31 | 药学部 | 严孝强 | 高校无机化学实验课程的“金课”建设与研究——以康达学院为例 | 一般项目 | KD2022JYYJYB031 |

课程思政及师德师风专项

| 序号 | 所在部门 | 主持人 | 课题名称 | 立项结果 | 课题编号 |
|----|----------|-----|-----------------------------|-------------|-------------------|
| 1 | 外国语学院 | 胡文婷 | 中华优秀传统文化融入大学英语思政教学的路径研究 | 课程思政及师德师风专项 | KD2022JYYJKCSZ001 |
| 2 | 护理学部 | 王欢欢 | 助产课程教学中思政案例设计与应用实践研究 | 课程思政及师德师风专项 | KD2022JYYJKCSZ002 |
| 3 | 医学信息工程学部 | 武丹 | 基于数学文化融入医学院校高等数学教学的课程思政模式探索 | 课程思政及师德师风专项 | KD2022JYYJKCSZ003 |