

南京医科大学康达学院网络课程评价表（超星系统）

一级指标	二级指标	普通必修课建设标准	省级、校级、院级一流课程建设标准
完整性（定性）	栏目和内容	栏目齐全，至少包括课程简介、教学大纲、教师简介（需附真人照片）、教学日历（教学进度表）、教学课件、教学资料 and 自测题库 7 个基本栏目，每个栏目中内容齐全。基本栏目和栏目中内容齐全为“合格”，否则为“不合格”。课程封面需为和课程相关且清晰的图片。	栏目齐全，至少包括课程简介、教学大纲、教师简介（需附真人照片）、教学日历（教学进度表）、教学课件、教学资料 and 自测题库 7 个基本栏目，每个栏目中内容齐全。基本栏目和栏目中内容齐全为“合格”，否则为“不合格”。课程封面需为和课程相关且清晰的图片。
规范性	课程说明	课程适用对象（专业）明确、单一；教学目标明确具体；教学大纲、教学进度或教学日历及时更新。	课程适用对象（专业）明确、单一；教学目标明确具体；教学大纲、教学进度或教学日历及时更新。
	教学团队	主讲人主导网络课程建设，教学团队成员积极参与，分工明确；有专人负责课程维护和更新。	主讲人主导网络课程建设，教学团队成员积极参与，分工明确；有专人负责课程维护和更新。
	教学资源	辅助学生自主学习、拓展学习的资料丰富，来源广泛，针对性强；在教学资源建设与运用方面凸显思政元素； 1学分不少于4个教学视频，每个视频时常建议时间为5-15分钟，引用他人课程视频资源可作为教学扩展内容，教学视频需为老师自己录制。题库不少于100题。	辅助学生自主学习、拓展学习的资料丰富，来源广泛，针对性强；在教学资源建设与运用方面凸显思政元素； 1学分不少于8个教学视频，每个视频时常建议时间为5-15分钟，同时教学视频还需能够支撑线上教学学时数，1学时不少于2个视频引用他人课程视频资源可作为教学扩展内容，教学视频需为老师自己录制，其中微课类视频每学分不少于一个。题库不少于100题
技术性	课件设计	课件内容取舍恰当，模版设计、版式安排、文字格式、色彩搭配等富有表现力。	课件内容取舍恰当，模版设计、版式安排、文字格式、色彩搭配等富有表现力。
	界面美观	界面设计和谐美观，布局合理，色彩协调，导航清晰简捷；文字表达规范，排版、字体、字号、颜色适合阅读。	界面设计和谐美观，布局合理，色彩协调，导航清晰简捷；文字表达规范，排版、字体、字号、颜色适合阅读。
互动性	学习管理	及时导入教学班学生名单，并进行互动教学管理，学生名单适时更新；网络自主学习纳入课程成绩。	及时导入教学班学生名单，并进行互动教学管理，学生名单适时更新；网络自主学习纳入课程成绩。
	互动栏目	有效支撑课堂互动的完整讨论话题。每周教学活动不少于1个讨论话题，每个章节不少于1次测试，学期内不少于1次综合测试	有效支撑课堂互动的完整讨论话题。每周教学活动不少于1个讨论话题，每个章节模块不少于1次测试，学期内不少于2次综合测试。