****

**南京医科大学康达学院**

**护理学专业实习大纲**

**（四年制）**

**南京医科大学康达学院教务处制**

**目 录**

一、实习计划 1

二、实习课程教学计划与实施细则 1

（一）实习课程教学计划安排表 2

（二）实习课程教学计划实施细则 3

三、各科实习大纲 4

内科护理实习大纲 4

外科护理实习大纲 11

手术室（含麻醉）实习大纲 15

急救重症护理实习大纲 16

ICU 实习大纲 16

急诊内科护理实习大纲 17

急诊外科护理实习大纲 17

心电图室护理实习大纲 18

妇产科护理实习大纲 18

儿科护理实习大纲 22

心理卫生实习大纲 23

社区卫生保健实习大纲 24

护理管理实习大纲 25

四、毕业论文要求与撰写规范 27

#

# 护理专业实习大纲

# 一、实习计划

（一）总时间48周：自 年 月 日— 年 月 日。

（二）实习科目、时间分配及分组轮转方案：

|  |  |
| --- | --- |
| **实习科目**  | **时间分配** |
| 内科护理 | 12周 |
| 外科护理 | 12周 |
| 手术室 | 4周 |
| 急救重症 | ICU | 4周 |
| 急诊内科 | 1周 |
| 急诊外科 | 1周 |
| 心电图 | 1周 |
| 妇产科护理 | 4周 |
| 儿科护理 | 4周 |
| 心理卫生\* | 2周 |
| 社区卫生保健\* | 2周 |
| 护理管理 | 1周 |
| 毕业论文 |  |

# 注：“\*”实习科目可根据实习医院实际情况自行安排

# 二、实习课程教学计划与实施细则

## （一）实习课程教学计划安排表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实习科目 | 实习科室 | 实习起讫时间 | 备注（包括缺实习时间记载） |
|  |  | 自　　年　 月　 日起　至　　年　 月 日止 |  |
|  |  | 自　　年　 月　 日起　至　　年　 月 日止 |  |
|  |  | 自　　年　 月　 日起　至　　年　 月 日止 |  |
|  |  | 自　　年　 月　 日起　至　　年　 月 日止 |  |
|  |  | 自　　年　 月　 日起　至　　年　 月 日止 |  |
|  |  | 自　　年　 月　 日起　至　　年　 月 日止 |  |
|  |  | 自　　年　 月　 日起　至　　年　 月 日止 |  |
|  |  | 自　　年　 月　 日起　至　　年　 月 日止 |  |
|  |  | 自　　年　 月　 日起　至　　年　 月 日止 |  |
|  |  | 自　　年　 月　 日起　至　　年　 月 日止 |  |
|  |  | 自　　年　 月　 日起　至　　年　 月 日止 |  |
|  |  | 自　　年　 月　 日起　至　　年　 月 日止 |  |
|  |  | 自　　年　 月　 日起　至　　年　 月 日止 |  |
|  |  | 自　　年　 月　 日起　至　　年　 月 日止 |  |
|  |  | 自　　年　 月　 日起　至　　年　 月 日止 |  |

## （二）实习课程教学计划实施细则

1.“实习课程教学”的含义，就是把实习大纲中对各科的专业要求和对学生素质与能力的要求分解成具体“课程”，以学校课程的教学与管理方法实施对实习教学的规范化管理，在重视实习过程化管理的同时，更加重视实习目标管理，其核心是实行新的实习生考核管理办法。

2.对实习生的课程考核全部采取“背靠背”的方式进行，即由科教科（教学管理部门）和各有关业务科室根据《实习大纲》的教学与考核要求，严肃认真地对实习生进行出科技能考核和有关考核，相关成绩应及时登录到《实习手册》上，平时各项考核成绩不与实习生见面。每科（轮）实习结束后，各科室教学负责人在听取带教老师的意见后，组织3人考核小组为实习生评定本科室的课程成绩，并及时报送科教科（教学管理部门）备案。

3.实习生根据《实习手册》中的教学要求与考核标准完成实习任务并接受有关考核。该手册平时一直由实习生保管并记载教学和实习内容，出科（病区）时须请带教老师签章证明，实习结束时将考核册交给科教科（教学管理部门），由科教科（教学管理部门）负责核计并登录实习生的所有实习课程成绩，之后交学校归入学生档案。

4.课程总成绩和有关单项考核均以100分制记载（以整数记）。单项获100分必须是表现出色且无任何违纪和差错行为者，所有单项得分为100分者该课程才可评为100分。单项中如有1项低于60分，该课程最高为60分。“出科技能考核”须至少二位教师共同考核评分。评分教师以个人印章署名。考核应实事求是，杜绝打人情分，每一实习组的课程成绩均应符合“考试成绩正态分布曲线”的标准。学校将通过定期实习教学质量测评、中期教学检查以及毕业技能考核成绩监督评分的客观公正性，严重违规者将按学校有关规定处理。

5.单科课程成绩低于60分为不及格，须返校后由学校安排医院重新实习该门课程，合格后方可毕业。实习生不准用任何方式干扰教师评分，一经发现有弄虚作假行为，该课程即以零分计算，并给予纪律处分。实习课程成绩将归入学生档案。

6.医院须开设1-2门实习选修课程，选修科室必须是未实习过的医院特色科室或其它科室，实习时间用机动计划。选修课程不进行技能考核，考核形式和内容医院自定，选修课成绩均载入实习课程成绩表。

7.根据教学计划安排，学校对护理专业学生进行毕业理论统考。毕业理论考试分四门课程进行，分别是内科护理学、外科护理学、妇产科和儿科护理学、护理学基础，其中妇产科护理学和儿科护理学合并用一份试卷进行考核，毕业理论成绩按照内科25%、外科25%、妇儿科30%、护基20%计算。毕业技能考核将在实习结束返校后安排。按照学校有关规定，毕业理论考试和毕业技能考核合格后方予以毕业。

三、各科实习大纲

## 内科护理实习大纲

**（一）实习时间**

12周

**（二）目的和要求**

通过12周实习，掌握内科常见病的病因、发病机制、临床表现、治疗原则及护理，掌握内科常用基本操作技能，能运用护理程序对病人实施整体护理；熟悉内科常用药的名称、剂量、用法；了解各专科新的护理、治疗技术。

**（三）具体目标**

**呼吸科**

**1.知识目标**

能结合临床实践，应用护理程序，全面收集资料，正确评估呼吸科病人的身心整体状况，制定护理计划，能叙述呼吸系统常见疾病的护理。

（1）能说出慢性阻塞性肺疾病（COPD）定义、临床表现、严重程度分级、气体交换受损的护理措施、腹式呼吸和缩唇呼吸的要点。

（2）能说出呼吸衰竭和ARDS的定义和诊断标准、动脉血气分型、临床表现、治疗原则和氧疗的护理要点。

（3）能说出支气管哮喘的定义、病因（环境因素）、临床分级及护理要点，能说出支气管哮喘的常见诱因，能列出常用治疗哮喘的药物和正确使用定量吸入装置，并说明上述药物的作用、副作用和用药注意点，正确对支气管哮喘患者进行健康指导。

（4）能说出肺炎的常见病因、分类方法，医院获得性肺炎和社区获得性肺炎的概念、重症肺炎标准、潜在并发症：感染性肺炎的护理要点，能对肺炎的高热的患者进行护理，各种肺炎的主要临床表现和首选药物。

（5）能说出肺结核的传染源、传播途径及临床类型，说出常见临床表现及治疗药物的原则、剂量、用法、副作用和服药注意点，咯血的护理和掌握结核病预防控制和患者指导。

（6）能说出呼吸系统病病人氧气疗法的方法、依据和注意事项。

（7）能描述胸腔穿刺术、纤维支气管镜、血气分析术的护理配合要点，能说出胸腔闭式引流的护理要点。

**2．技能目标**

（1）能为病人正确采集血、尿、粪标本。

（2）在老师指导下完成胸穿、纤支镜检查、肺功能检查术术前准备和术后护理。

（3）能独立进行护理病史的采集和护理体检，完成护理病历。

（4）能运用护理程序的方法对呼吸系统疾病病人实施身心整体护理，完成护理计划，独立书写护理记录。

（5）在老师指导进行胸腔闭式引流病人的护理。

（6）在老师指导下根据呼吸系统疾病特点准备抢救器械及药物。

（7）对COPD、呼吸衰竭、胸腔积液、气胸、肺炎、肺结核、哮喘恢复期病人分别进行健康教育。

（8）参加护理查房1～2次，结合自己的体会进行小讲座至少1次。

**3．建议给学生安排的专科小讲座内容：**

（1）呼吸系统疾病病人的氧气疗法。

（2）咯血病人的护理。

（3）胸腔闭式引流的护理。

（4）呼吸科常用专科检查的术前准备和术后护理。

（5）简易呼吸器的使用。

（6）情景教学：入院宣教、护患沟通、出院指导。

**心脏科**

**1．知识目标**

能结合临床实践，应用护理程序，全面收集资料，正确评估心脏科病人的身心整体状况，制定护理计划，能叙述循环系统常见疾病病人的护理。

（1）能说出心力衰竭的概念、基本病因和诱因、发病机制及左、右心力衰竭的临床表现，学会进行NYHA心功能分级和A、B、C、D分期，能列举常用的治疗心衰的药物，掌握用药注意事项，学会观察副作用。能叙述慢性心衰病人的护理措施、急性肺水肿的观察与抢救要点。

（2）能说出心律失常的分类、常见心律失常的病因、临床表现、典型心电图特点及治疗要点，能叙述心律失常病人护理要点。

（3）能说出风湿性心瓣膜病的病理解剖、病理生理特点、临床表现、常见并发症、护理要点。

（4）能说出冠心病的危险因素、发病机制、临床分型，叙述心绞痛与心肌梗死的临床表现、心电图特点、心肌标志物改变、治疗要点，能叙述心绞痛、急性心肌梗死病人的主要护理措施。

（5）能说出高血压病的定义、诊断标准、临床表现、治疗要点，能叙述高血压病人的护理措施。

（6）阐述心力衰竭、心律失常、风湿性心瓣膜病、心绞痛、心肌梗死、高血压病病人的健康教育内容。

**2．技能目标**

（1）独立进行护理病史的采集与护理体检，完成护理病历。

（2）运用护理程序对病人实施身心整体护理，独立书写护理记录。

（3）能对心力衰竭、心律失常、风心病、冠心病、高血压病人分别进行健康教育。

（4）能独立完成心电图机操作，完成心电监护，学会分析典型的心电图。

（5）学会识别典型的心脏杂音。

（6）在老师指导下参与心脏介入手术前后的护理。

（7）结合自己的实习和体会进行小讲座或教学查房或参与床边护理查房1次。

3．建议给学生安排的专科小讲课内容：

（1）心力衰竭病人的护理。

（2）急性心肌梗死病人的护理。

（3）心跳骤停的抢救与除颤器的应用。

（4）心血管疾病介入诊治的护理进展。

（5）情景教学：入院宣教、护患沟通、介入术前宣教、术后护理、出院指导。

**消化科**

**1.知识目标**

能结合临床实践，应用护理程序，全面收集资料，正确评估消化科病人的身心整体状况，制定护理计划，能叙述消化系统常见疾病的护理。

（1）能说出消化性溃疡的定义、病因和发病机制、临床表现、常见并发症及护理要点，能列举常用的治疗消化性溃疡的药物并说明上述药物服用时的注意点。

（2）能说出肝硬化的常见病因、肝功能失代偿期的主要临床表现、常见并发症及护理要点，能说出肝硬化腹水的形成机制及护理要点。

（3）能说出肝性脑病的定义、常见诱因、临床分期及护理要点。

（4）能描述急性胰腺炎（包括水肿型和出血坏死型）病人的主要病因、临床表现、并发症及护理要点。

（5）能说出上消化道出血的常见病因、主要临床表现、病情观察要点及抢救措施。

（6）能说出消化系统疾病病人输血的目的及注意事项。

（7）能描述腹腔穿刺术、胃镜、肠镜检查术前、术中及术后的护理配合要点，能说出三腔二囊管病人的护理要点。

（8）阐述消化性溃疡、肝硬化、肝性脑病、急性胰腺炎、上消化道出血病人的健康教育内容。

**2.技能目标**

（1）能为病人正确采集血、尿、粪标本。

（2）能在老师指导下协助完成病人输血，完成内镜检查和治疗的术前准备和术后护理。

（3）能独立进行护理病史的采集和护理体检，完成护理病历。

（4）能运用护理程序对病人实施身心整体护理，独立书写护理记录。

（5）能运用正确方法对肝性脑病病人实施灌肠或导泻疗法。

（6）在老师指导下根据消化系统疾病特点准备抢救器械及药物。

（7）能对消化性溃疡、肝硬化、肝性脑病、急性胰腺炎及上消化道出血恢复期病人分别进行健康教育。

（8）结合自己的实习和体会进行小讲座或教学查房或参与床边护理查房1次。

**3．建议给学生安排的专科小讲课的内容:**

（1）消化性溃疡病人的护理与饮食指导。

（2）肝硬化病人的护理与肝性脑病的防治。

（3）重症胰腺炎病人的护理与健康教育。

（4）肝动脉栓塞术前、术后护理。

（5）常用内镜检查与治疗项目的术前、术后护理。

（6）情景教学：入院宣教、护患沟通、出院指导。

**血液科**

**1．知识目标**

能结合临床实践，应用护理程序，全面收集资料，正确评估血液科病人的身心整体状况，制定护理计划，能叙述血液系统常见疾病的护理。

（1）能说出血液系统疾病病人常见的症状及其护理要点。

（2）能说出贫血、缺铁性贫血、再生障碍性贫血的定义，病因发病机制及临床表现和护理要点，能说出常用口服铁剂及注射铁剂的应用注意事项。

（3）能说出出血性疾病和弥散性血管内凝血的概念、特发性血小板减少性紫癜和弥散性血管内凝血的临床表现、治疗的要点。

（4）能说出白血病的类型，急慢性白血病的临床表现及护理要点，能说出化疗药物常见的毒副反应及其护理。

（5）造血干细胞移植的概念、分类和护理要点。

**2．技能目标**

（1）能为病人正确采集血、尿、粪标本。

（2）能独立进行护理病史的采集和护理体检，完成护理病历。

（3）能运用护理程序，对血液系统疾病病人实施身心整体护理。

（4）能正确对化疗药物毒副作用进行观察和处理，配合骨髓穿刺术，做好术前和术后护理。

（5）对贫血、出血性疾病及白血病病人分别进行健康教育。

（6）结合自己的实习和体会进行小讲座或教学查房或参与床边护理查房1次。

**3．建议给学生安排的专科小讲座内容：**

（1）血液系统疾病的主要症状及其护理。

（2）白血病病人的临床表现及护理。

（3）PICC的维护。

（4）化疗常见毒副反应及处理。

**肾科**

**1．知识目标**

能结合临术实践，应用护理程序，全面收集资料，正确评估肾科病人的身心整体情况，制定护理计划，能讲述肾科常见疾病的护理要点。

（1）能说出泌尿系统疾病常见症状及护理。

（2）能说出肾病综合征及急慢性肾炎的定义、病因发病机制、临床表现及护理要点。

（3）能说出急慢性肾衰竭病人的临床表现及护理要点。

（4）能描述各种尿标本采集的目的、意义及注意事项。

（5）能描述肾活检术前术后的护理及透析病人的护理要点。

（6）阐述肾炎、肾衰竭病人的健康教育内容。

**2．技能目标**

（1）能为病人正确留取尿液标本。

（2）能独立进行护理病史的采集和护理体检，完成护理病历。

（3）能运用护理程序的方法对泌尿系统疾病病人实施身心整体护理，独立书写护理记录。

（4）能在老师指导下配合肾活检及腹膜透析、血液透析病人的护理。

（5）能对肾脏疾病病人进行饮食指导，对肾病综合征、肾炎、肾衰竭病人分别进行健康教育。

（6）参加护理查房1-2次或结合自己的体会进行小讲座1次。

**3．建议给学生安排的专科小讲课内容：**

（1）泌尿系统疾病常见症状及病情观察。

（2）各种尿标本采集的目的、意义和注意事项。

（3）尿毒症病人的临床表现及护理要点。

（4）腹膜透析病人的护理。

（5）血液透析病人的护理。

**内分泌科**

**1．知识目标**

能结合临床实践，应用护理程序，全面收集资料，正确评估内分泌科病人的身心整体状况，制定护理计划，能叙述内分泌系统常见疾病的护理。

（1）能说出甲亢定义、病因和发病机制、临术表现、治疗原则及护理要点，能列举抗甲状腺药物副作用及观察要点。

（2）能说出糖尿病的类型、临床表现、常见并发症及治疗原则和护理要点，能列举糖尿病药物的副作用及观察要点。

（3）阐述甲亢及糖尿病病人的健康教育内容。

 **2．技能目标**

（1）能为病人正确留取血、尿标本，示范病人血糖、尿糖的自我监测方法。

（2）能独立进行护理病史的采集和护理体检，完成护理病历。

（3）能运用护理程序，对内分泌科病人实施身心整体护理。

（4）能在老师指导下配合甲亢危象及酮症酸中毒病人的抢救。

（5）能正确运用胰岛素完成治疗。

（6）能对甲亢、糖尿病病人进行健康教育。

（7）参加护理查房1-2次或结合自己的体会进行小讲座1次。

**3．建议给学生安排的专科小讲课内容：**

（1）甲状腺危象的抢救与护理。

（2）糖尿病病人的健康教育。

（3）胰岛素的剂型及使用注意事项。

**神经内科**

**1．知识目标**

能结合临床实践，应用护理程序，全面收集资料，正确评估神经内科病人的身心整体状况，制定护理计划，能叙述神经系统常见疾病的护理。

（1）能说出神经系统疾病病人常见的症状及其护理要点。

（2）能说出急性炎症性脱髓鞘性多神经根病、急性脊髓炎、癫痫的定义，临床表现和护理要点。

（3）能正确评估脑血管疾病的病因和危险因素，说出脑血管疾病，包括短暂性脑缺血发作、脑梗死、脑出血和蛛网膜下腔出血的定义、临床表现及护理要点。

**2．技能目标**

（1）能正确为病人采集血、尿、粪标本。

（2）能独立进行护理病史的采集和护理体检，完成护理病历。

（3）能运用护理程序，对神经系统疾病病人实施身心整体护理，完成护理计划，独立书写护理记录。

（4）能正确配合腰椎穿刺术，做好术前和术后护理。

（5）能对脑血管疾病病人进行健康教育（包括饮食指导、功能锻炼等）。

（6）参加护理查房1-2次，结合自己的体会进行小讲座1次。

**3．建议给学生安排的专科小讲座内容：**

（1）神经系统疾病的主要症状及其护理。

（2）几种脑血管疾病的鉴别诊断及护理要点。

（3）癫痫病人的治疗及护理要点。

## 外科护理实习大纲

**（一）实习时间**

12周。

**（二）目的和要求**

熟悉外科常见病的病因、发病机制、临床表现和处理原则，应用护理程序对病人实施整体护理；为手术病人做好围手术期护理，完善各项术前准备，作好健康教育、心理护理和术后病人专科护理、基础护理，促进康复；了解各专科护理、治疗技术的进展情况。

**（三）具体目标**

**普外科**

**1．知识目标**

能结合临床实践，应用护理程序，叙述普外科常见疾病病人的护理诊断、护理目标和护理措施。

（1）能说出甲亢的临床表现、术前准备内容和方法、术后并发症的种类和预防措施。说出乳癌的临床表现、治疗原则、术后护理要点。

（2）能说出胃肠道常见疾病：胃癌、结肠癌、腹膜炎、肠梗阻、腹股沟斜疝的临床表现、处理原则。

（3）能说出肝、胆、胰常见疾病：胆囊结石、胰腺炎、原发性肝癌的临床表现和治疗原则。

（4）能说出腹腔镜手术的适应证、手术前后的护理要点。了解肝移植术的进展和护理要点。

（5）能说出各种引流管的作用、护理要点、拔管指征。

（6）能说出肠内肠外营养支持的概念、适应证、并发症种类及预防要点。

**2．技能目标**

（1）能为手术病人作好术前皮肤准备，完成各项术前准备工作。

（2）能为胃肠手术病人做好术前肠道准备、术后的饮食指导。

（3）能细致观察术后病情，观察伤口，协助医生更换敷料，做好伤口护理。

（4）能正确更换引流装置及做好管道护理，包括：胃肠减压管、腹腔引流管、T管、肠内营养管道。能指导带T管出院的病人掌握T管的护理方法。

（5）能做好肠造口的护理，指导出院病人掌握其护理方法。

（6）能在老师指导下做好普外科常见急诊的接诊处理、病情观察工作。

（7）能独立应用护理程序为病人实施整体护理，做好围手术期护理。

（8）完成护理查房和小讲课内容。

**3．建议给学生安排的专科讲座内容：**

T管护理、胃肠手术前后护理、造口护理、肝胆胰手术前后护理、肠内肠外营养支持。

**胸外科**

**1．知识目标**

能结合临床实践，应用护理程序，叙述胸外科常见疾病病人的护理诊断、护理目标和护理措施。

（1）能说出食管癌、肺癌、贲门癌的临床表现、处理原则。

（2）能说出食管癌、肺癌病人手术前后的护理要点。

（3）能说出体外循环的概念、术前和术后的护理要点。

（4）能说出胸部损伤病人的临床表现、治疗原则和护理要点。

（5）能说出胸腔闭式引流的目的、装置、观察护理要点和拔管指征。

**2．技能目标**

（1）能为胸部手术病人做好术前准备。

（2）能应用心电监护装置做好胸部手术后病人的病情观察。

（3）能独立完成胸腔闭式引流管的护理。

（4）能在老师的指导下做好胸外科急诊病人的接诊、处理工作。

（5）能应用护理程序为胸外科病人实施整体护理。

（6）完成护理查房和小讲课内容。

**3．建议给学生安排的专科讲课内容：**

胸腔闭式引流管的护理、食管癌、肺癌围手术期护理等。

**脑外科**

**1．知识目标**

能够结合临床实践应用护理程序，叙述脑外科常见疾病病人的护理诊断、护理目标和护理措施。

（1）能说出颅内压增高的原因、表现、处理原则，能说出颅脑损伤、颅脑肿瘤的临床表现和处理原则。

（2）能说出脑外科病人病情观察特点和具体内容。

（3）能说出颅脑手术前后的护理要点，说出昏迷病人的具体护理内容。

**2．技能目标**

（1）能认真做好体温、脉搏、呼吸、血压、神志、瞳孔六联观察，及时发现异常并汇报，协助处理。

（2）能独立完成气管切开病人的护理。

（3）能做好昏迷病人的护理，应用Braden评分，肌力评分，镇静评分（Ramsay评分），躁动评分（SAS评分）等评估病情。

（4）能做好脑室引流管、瘤腔引流管的护理。

（5）能了解呼吸机的使用、熟悉心电监护仪的使用和观察内容。

（6）能在老师指导下做好脑外科急诊病人的接诊、处理工作。

（7）能应用护理程序为脑外科病人实施整体护理。

（8）完成护理查房和小讲课内容。

**3．建议给学生安排的专科讲座内容：**

颅内压增高的护理、颅脑手术后病人的护理等。

**泌尿外科**

**1．知识目标**

能结合临床实践，应用护理程序，叙述泌尿外科常见疾病病人的护理诊断、护理目标和护理措施。

（1）能说出泌尿外科常见疾病如：肾肿瘤、膀胱癌、前列腺增生症、泌尿系损伤、梗阻、结石、感染病人的临床表现、处理原则。

（2）能说出泌尿外科病人手术前后的护理要点。

**2．技能目标**

（1）能熟练做好手术病人的皮肤准备和其它术前准备工作。

（2）能独立完成膀胱冲洗的护理，正确连接、冲洗、观察，并能说出拔管、夹管指征。

（3）能在教师的指导下做好移植病人的术后护理。

（4）能应用护理程序为泌尿外科病人实施整体护理。

（5）完成护理查房和小讲座内容。

**3．建议给学生安排的小讲座内容：**

膀胱冲洗的护理、肾切除术后护理、腔镜技术的应用等。

**骨科**

**1.知识目标**

能结合临床实践，应用护理程序，叙述骨科常见疾病病人的护理诊断、护理目标和护理措施。

（1）能说出骨折病人的临床表现、治疗原则，说出石膏、绷带固定、牵引的方法和护理要点。

（2）能说出骨科手术前后的护理要点、骨肿瘤病人的围手术期护理。

（3）能说出截瘫病人的护理，熟悉关节置换术病人的护理。

（4）能说出椎间盘突出症的治疗方法，出院病人的健康教育内容。

**2．技能目标**

（1）能正确搬运骨折病人，在教师指导下做好石膏外固定，骨牵引等。

（2）能熟练做好手术病人的术前皮肤准备。

（3）能为石膏、牵引、截瘫病人提供细致全面的护理。

（4）能独立完成关节腔冲洗的护理。

（5）能应用护理程序为骨科病人实施整体护理。

（6）完成护理查房和小讲课内容。

**3．建议为学生安排的专科讲座内容：**

石膏、绷带固定、骨牵引病人的护理、关节腔冲洗护理等。

## 手术室（含麻醉）实习大纲

1. **实习时间**

4周

**（二）目的和要求**

了解手术室各项规章制度、人员安排及工作程序；了解麻醉工作的一般原理、操作程序和常见并发症的防治。熟悉手术室环境、手术间布置及仪器设备种类；熟悉常用麻醉药物的使用方法。掌握手术器械、敷料的准备、制作和消毒方法，正确安放手术体位，做好术中配合、术后处理。

**（三）具体目标**

**1．知识目标**

（1）能说出手术室布局特点、设备要求和各项规章制度。

（2）能叙述器械护士、巡回护士的主要工作职责。

（3）能说出常用手术器械的各称、用途、消毒、灭菌的方法。

（4）说出麻醉前准备的内容。

（5）说出麻醉的种类、方法和常见并发症的种类及处理方法。

（6）说常用麻醉药物的种类和注意事项。

**2．技能目标**

（1）能独立正确完成洗手、穿脱手术衣、戴、脱无菌手套。

（2）在教师指导下，正确安置常见手术体位。

（3）在教师指导下，按器械护士、巡回护士的职责进行手术配合。

（4）完成一些手术的术中配合，如阑尾手术、腹股沟斜疝手术等。

（5）在老师指导下做好麻醉前准备。

（6）协助做好全麻插管、硬膜外麻醉过程的配合。

（7）做好麻醉病人的监测、护理。

**3．建议给学生安排的讲座内容：**

手术室规章制度、手术衣穿脱示教、常用手术器械种类和管理、麻醉前后病人护理等。

## 急救重症护理实习大纲

### ICU 实习大纲

**（一）实习时间**

4周

**（二）目的和要求**

了解监护病房的特点、规章制度和管理方法，熟悉各系统疾病的监测内容，熟悉监护病房常用仪器设备的种类和应用。

**（三）具体目标**

**1．知识目标**

（1）说出监护病房的规章制度和布局特点。

（2）说出监护病房常用监护仪器的用途、应用范围、维护要点。

（3）说出常见危重病人监测的项目、意义。

（4）说出危重病人的护理措施内容。

**2．技能目标**

（1）能初步掌握心、肺、脑复苏的实施方法。

（2）能应用心电监护仪、呼吸机等为危重病人实施监护。

（3）在老师指导下，完成动脉穿刺、中心静脉压测定、血气分析等操作。

（4）能独立完成危重病人的皮肤护理、口腔护理、吸痰和呼吸道护理、气管切开护理、各种管道护理。

（5）应用护理程序为监护病人实施整体护理，完成1份护理计划。

**3．建议给学生安排的讲座内容：**

各种监护仪的使用方法和维护，常见危重病症的监护，呼吸机相关性肺炎及导管相关血流感染的预防等。

### 急诊内科护理实习大纲

**（一）实习时间**

1周

**（二）目的和要求**

了解急诊内科的工作环境、工作常规及特点、规章制度，熟悉急诊内科病人的处理原则和急救仪器的使用方法。掌握常见内科危重病人的抢救配合及一般监护技术。

**（三）具体目标**

**1.知识目标**

（1）能讲述下列内科急症的处理原则：高热、胸痛、急性中毒、休克、上消化道大出血、急性心肌梗死、昏迷、脑血管意外、溺水、心跳呼吸骤停。

（2）能说出急诊抢救室的常用设备及主要用途。

**2．技能目标**

（1）能进行急症分诊工作。

（2）能独立完成TAT皮试及脱敏疗法。

（3）能在老师指导下完成常见的急救技术如洗胃术、吸痰、输液泵的使用、心肺复苏术和简易呼吸器的使用等。

### 急诊外科护理实习大纲

**（一）实习时间**

1周

**（二）目的和要求**

通过1周实习，熟悉急诊外科的工作环境、规章制度，掌握急诊外科病人的处理原则和抢救技术。

**（三）具体目标**

**1．知识目标**

（1）能讲述下列急症的处理原则：休克、创伤、急腹症、心跳及呼吸骤停。

（2）能说出急诊抢救室的常用设备及主要用途。

**2．技能目标**

（1）能进行急症预测工作。

（2）能独立完成TAT皮试及脱敏疗法。

（3）在老师指导下完成：清创、止血、包扎等。

### 心电图室护理实习大纲

**（一）实习时间**

1周

**（二）目的和要求**

掌握心电图机的操作，熟悉正常心电图及常见异常心电图的特征。

**（三）具体目标**

**1．知识目标**

（1）能说出标准十二导联的意义和电极放置位置。

（2）能说出正常心电图的特点。

（3）能说出常见异常心电图的特点。

**2．技能目标**

（1）能独立进行心电图机操作。

（2）能识别房室肥大、急性心肌梗死的心电图。

（3）能识别常见的心律失常：窦性心律失常、期前收缩、室上性心动过速、室性心动过速、房扑、房颤、室扑、室颤、房室传导阻滞、预激综合征。

（4）能书写简单的心电图报告。

### 妇产科护理实习大纲

1. **实习时间**

4周（母婴同室、产房、妇科病房、计划生育手术室各1周）

**（二）目的和要求**

通过5周实习，熟悉孕产妇和正常新生儿的护理，妇产科常见疾病的病因、发病机制、临床表现、治疗原则及护理；掌握妇产科常用护理操作技能，能运用护理程序对护理对象实施整体护理，了解妇产科新的理论、治疗技术和护理。

**（三）具体目标**

**产科（含产房）**

能结合临床实践，应用护理程序，全面收集资料，正确评估孕产妇的身心整体状况，制订护理诊断和护理计划，为孕产妇家庭提供自我保健知识、预防疾病并维持健康状态，帮助孕产妇缓解痛苦、促进康复。

**1.知识目标**

（1）能说出产科产前检查的目的、时间及内容。

（2）能描述妊娠期常见不适（恶心呕吐、尿频尿急、白带增多、水肿、下肢外阴静脉曲张、便秘、腰背痛、下肢痉挛等）及护理，健康指导；能说出妊娠期异常症状、先兆临产表现和孕妇孕期自我监护方法。

（3）能说出分娩、早产、足月产、过期产、临产的定义；能叙述影响分娩的因素；能说出三个产程的临床表现及观察护理要点（含新生儿Apgar评分的内容；能阐述枕左前位的分娩机制；能列举产后2小时的观察内容与护理要求；能说出缩宫素使用的注意事项。

（4）能说出产褥期、恶露的定义和产褥期妇女的生理变化特点和心理调适表现；能描述子宫复旧的规律和恶露的正常表现；能阐述产妇常见不适的处理原则（如宫缩痛、尿潴留、乳房胀痛、乳头皲裂、外阴水肿等）。

（5）能描述正常新生儿特点（生理性黄疸、生理性体重下降和女婴假月经）及护理要点；能说出新生儿免疫接种的内容、时间和方法。能描述胎儿窘迫、新生儿窒息的临床表现、处理原则及护理。

（6）能叙述流产、异位妊娠、妊娠高血压疾病、前置胎盘、胎盘早剥、胎膜早破、产后出血、产褥感染等的定义；能描述上述妊娠期并发症和妊娠合并心脏病的临床表现、处理原则及护理要点；能说出妊娠高血压疾病病人应用硫酸镁常见毒性反应及用药注意事项。

**2.技能目标**

（1）学会产科四步触诊法，正确进行骨盆外测量。

（2）能完成下列操作：产妇会阴部护理，乳房护理；新生儿体重及身长的测量、新生儿沐浴、抚触、游泳；新生儿臀部和脐部护理；暖箱的正确使用。

（3）学会胎心音的听诊和宫缩监测, 能在老师指导下进行胎心音电子监护方法。

（4）能做好剖宫产术前准备、新生儿窒息抢救的准备，自然分娩、异常分娩的处理。学会产程图的观察和绘制。

（5）在老师指导下协助接生1-2次。

（6）能正确指导产妇进行母乳喂养。

（7）能运用护理程序对护理对象实施整体护理，完成护理计划，在老师指导下书写护理记录。

（8）对孕产妇不同阶段分别进行健康教育。

（9）参加护理查房，完成小讲座内容。

**3.建议给学生安排的专科小讲座内容：**

（1）不同分娩方式的护理。

（2）胎心电子监护的方法及观察。

（3）新生儿抚触和游泳的护理。

（4）新生儿窒息的急救护理。

（5）产后出血的护理。

**妇科**

能结合临床实践，应用护理程序，全面收集资料，正确评估妇科病人的身心整体状况，制订护理诊断和护理计划，帮助病人缓解痛苦、促进康复，提供自我保健知识、预防疾病并维持健康状态。能叙述妇科常见疾病病人的护理。能了解妇科常见疾病的诊治进展。

**1.知识目标**

（1）能描述女性生殖系统自然防御机制，女性生殖系统常见炎症（滴虫性阴道炎、外阴假丝酵母菌病、急慢性宫颈炎、老年性阴道炎、细菌性阴道病）的临床表现、处理原则和护理要点。

（2）能说出妇科常见急腹症（异位妊娠、卵巢肿瘤蒂扭转、黄体破裂、急性盆腔炎）的临床表现、处理原则和护理要点。

（3）能说出功血的定义，诊断检查的常用方法和意义，无排卵功血病人和围绝经期综合征的临床表现和处理原则，性激素应用的护理要点。

（4）能描述滋养细胞疾病的临床表现和处理原则。能说出葡萄胎病人清宫术的配合要点及术后随访指导内容。能描述滋养细胞肿瘤病人化疗常见毒副反应和护理要点。

（5）能说出子宫肌瘤的临床表现和处理原则。能说出妇科择期手术病人的围手术期护理要点和术后常见并发症的处理。

（6）能描述宫颈癌、子宫内膜癌和卵巢恶性肿瘤的病因、主要临床表现、常用诊断检查方法、处理原则和手术、放化疗护理要点。

（7）能说出子宫脱垂的定义和主要临床表现。能描述经阴道手术病人的围手术期护理要点。

（8）能描述不孕症的定义和女性不孕的常见原因，能说出体外受精与胚胎移植（试管婴儿）的概念。

（9）能说出常见避孕方法、宫内节育器避孕的原理，宫内节育器放置术适应证、放置时间、术后健康指导内容、副反应及并发症的护理要点，取出术适应证、取出时间及护理要点；能说出药物避孕的原理和常用药物种类及药物副反应。

（10）能说出避孕失败补救措施。能说出药物流产药物种类、原理及用药方法。能说出人工流产综合征的概念。能说出手术流产的各种操作方法名称、适应证、并发症及护理要点。

**2.技能目标**

（1）能独立进行病史采集和护理体检，完成护理病历。

（2）能运用护理程序对病人实施整体护理，完成护理计划，在老师指导下正确书写护理记录。

（3）能独立完成下列操作：会阴部备皮、阴道窥器使用和阴道擦洗、术后病人的监护、会阴护理、阴道给药。

（4）在老师指导下做好择期手术病人术前准备、术后护理。

（5）在老师指导下配合妇科急诊病人的抢救。

（6）在老师指导下完成化疗药物的配制、用药观察。

（7）正确指导药物流产病人服用药物。

（8）在教师指导下配合上环、取环、手术流产、诊刮、输卵管通液等诊疗操作。

（9）参加护理查房，完成小讲座内容。

**3.建议给学生安排的专科小讲座内容选择：**

（1）慢性宫颈炎的物理治疗及护理。

（2）宫腔镜手术病人的护理。

（3）化疗病人的护理。

（4）绝经后的激素替代治疗。

（5）妇科常见疾病（如生殖系统良恶性肿瘤、子宫内膜异位症等）的诊治进展。

（6）辅助生殖技术的并发症及护理。

## 儿科护理实习大纲

**（一）实习时间**

4周

**（二）目的和要求**

通过4周实习，熟悉儿科护理工作的特点；掌握儿科常见病的病因、发病机制、临床表现、并发症、治疗原则及护理，熟悉儿科常用药的名称、剂量、用法；了解小儿急症的抢救措施、监护要点；掌握儿科常用护理基本操作技能；能运用护理程序对患儿实施整体护理；了解儿科新的护理、治疗技术。

**（三）具体目标**

**1.知识目标**

能结合临床实践，应用护理程序，全面收集资料，正确评估患儿的身心整体状况，制订护理诊断和护理计划。

（1）能叙述小儿年龄分期、各期特点及保健重点。

（2）能叙述小儿生长发育规律。

（3）能列举母乳喂养的优点，说明辅食添加的原则及顺序。

（4）能说出小儿用药的特点，能列举儿科常用药物的名称、剂量、用法及配制方法，并说出使用这些药物的注意点。

（5）能说出新生儿分类、足月儿与早产儿的特点和护理要点；能说出新生儿常见疾病（新生儿窒息、HIE、新生儿颅内出血、新生儿硬肿症、新生儿脐炎、新生儿黄疸等）的病因、临床表现、治疗原则、护理要点。

（6）能说出小儿常见疾病（肺炎、腹泻、白血病、急性肾小球肾炎、肾病综合征、营养不良、贫血等）的病因、发病机制、临床特点、并发症、治疗原则、护理要点。

（7）能识别小儿常见急症（惊厥、休克、心跳呼吸骤停、急性颅内压增高等），说出其急救原则及护理措施。

（8）能阐述小儿常见疾病的健康教育内容。

**2.技能目标**

（1）能独立进行护理病史的采集和护理体检，完成护理病历。

（2）能运用护理程序，对患儿实施身心整体护理，完成护理计划。

（3）能运用有关知识指导母乳喂养、人工喂养，并能指导人工喂养的牛奶调配和奶量计算。

（4）正确采集血、尿、粪标本。

（5）正确测量并评价小儿生长发育状况。

（6）做好生活护理。

（7）能独立进行下列操作：测生命体征、更换尿布、保留灌肠、喂奶、超声或带氧雾化吸入、口服给药、氧气吸入、肌内注射等。

（8）在老师指导下完成：头皮静脉输液、沐浴、鼻饲、温箱使用、蓝光箱使用等。

（9）参加护理查房1-2次，结合自己的体会进行小讲座1-2次。

**3.建议给学生安排的专科小讲座内容：**

（1）小儿常见急症的抢救和护理。

（2）儿科护理新进展。

## 心理卫生实习大纲

**（一）实习时间**

2周（医学心理科 1周，精神科1周）

**（二）目的和要求**

通过2周实习，熟悉精神科和心理科的工作特点；掌握沟通技巧，有效地开展心理护理。

**（三）具体目标**

熟悉精神科和医学心理科常见疾病的临床表现和护理工作的特点，学会与患者接触、沟通的技巧，能根据不同患者的心理特点进行有效的心理咨询和心理护理。

**1.知识目标**

（1）能说出各种神经症的临床表现，了解常用的心理治疗方法。

（2）能熟练说出与精神科患者接触及建立护患关系的要求。

（3）熟悉常用的心理量表，精神科常用疾病诊断量表。

（4）能说出精神分裂症、情感障碍的临床特点、护理诊断、护理措施。

**2.技能目标**

（1）能应用所学的沟通方法与医学心理科、精神科患者有效沟通。

（2）了解不同患者的特点，能为其提供日常生活护理、饮食护理、安全护理等基础护理。

（3）应用护理程序，收集病人资料，提出护理问题并制定一份护理计划。

## 社区卫生保健实习大纲

1. **实习时间**

2周

**（二）目的和要求**

通过实习，了解社区卫生服务的概况、社区护理的特点，熟悉社区重点人群尤其是妇女、儿童的保健内容，了解社区护理工作方法和常用技能。

**（三）具体目标**

**1.知识目标**

（1）能说出社区卫生服务、社区护理的特点。

（2）能说出以社区为中心的护理工作内容及工作程序。

（3）能说出以家庭为中心的护理程序。

（4）能说出育龄期妇女保健的具体内容。

（5）能说出学龄前、学龄期儿童及青少年保健的具体内容。

（6）能说出社区中老年人、慢性病人、残疾人保健的具体内容。

（7）能说出社区一般疾病的预防措施流程。

（8）能说出疾病频率常用的测量指标。

（9）能说出社区灾害应对的主要护理措施与健康管理。

**2.技能目标**

（1）能在老师指导下进行个人、家庭和社区健康档案的建档实践。

（2）能在老师指导下采用不同的方式和方法对社区相同健康问题或潜在健康问题的人群进行个体或群体的健康教育，熟悉健康教育的评估、诊断、制定计划、实施、评价等程序。

（3）能在老师指导下进行家庭健康护理实践，进行问题家庭的访视，掌握家庭健康护理的评估、家庭健康诊断/问题和制定护理援助计划的方法。

（4）能在老师指导下进行围产期妇女保健指导、完成产后新生儿和产妇的家庭访视。

（5）能在老师指导下进行慢性病入户调查、根据不同护理对象的需要进行康复指导。

（6）能在老师指导下进行社区残疾人日常生活活动能力评定。

（7）能在老师指导下开展社区流行病学学调查，进行社区灾害的应对护理和管理。

## 护理管理实习大纲

1. **实习时间**

1周

**（二）目的和要求**

熟悉医院护理管理体系的构成和功能，熟悉病区管理内容、护士长职责及各项护理管理制度。

**（三）具体目标**

熟悉病区护理管理的内容，体会目标管理和护理程序在护理管理中的应用。熟悉常用的护理管理方法，能提出创新和改进意见。

**1.知识目标**

（1）能说出医院护理管理的组织结构和护理管理的职能。

（2）了解护理人员的培训方式和绩效评价方法。

（3）了解护士长每日的工作内容，说出其在工作中所扮演的角色。

（4）熟悉病区护理质量管理的标准和方法，及护理成本的控制。

**2.技能目标**

（1）在护士长指导下组织一次全科室护士参加的业务学习（工休座谈会），并写出业务学习（工休座谈会）对病房护理管理的重要意义（作用）。

（2）与护士长一起讨论病区护理人员的班次安排，并制定一份排班表。

# 四、毕业论文要求与撰写规范

为进一步培养科学思维，运用所学研究知识，结合护理实践，培养科学素养和创新创业思维，要求完成1篇毕业论文。具体要求如下：

1.在导师指导下完成，定期与导师沟通汇报进展。

2.符合论文的基本要求，具有科学性、创新性、实用性、规范性。

3.论文主题与护理专业内容相关，**撰写综述、个案护理、案例报告、科研论文等各种形式的论文，字数在3000-5000字。**

4.杜绝任何形式的弄虚作假和学术腐败，严禁抄袭、复制他人论文。

5.围绕大学生创新项目完成的论文可以作为毕业论文提交。未发表的研究报告，其第一作者可以作为毕业论文提交；论文发表在统计源期刊（以上一年公布的统计源期刊目录为准）作者排名前两位者可以直接提交已发表的论文；发表在中文核心期刊（以当年度使用的中文核心期刊目录为准）作者排名前三位者可以直接提交已发表的论文。已发表以正式出版为准。

6.论文格式参考《南京医科大学康达学院毕业论文撰写规范》执行。