



南京医科大学康达学院 预防医学专业实习大纲 (五年制)

南京医科大学康达学院教务处制

目 录

一、实习计划与实习大纲.....	1
(一) 预防医学专业临床实习阶段(四年级)	1
(二) 预防医学专业毕业实习阶段(五年级)	1
二、临床实习课程教学计划与实施细则.....	2
(一) 临床实习课程教学计划.....	2
(二) 临床实习课程教学计划实施细则.....	3
(三) 临床实习课程教学计划安排表.....	5
三、临床实习大纲.....	6
内科实习大纲.....	6
妇产科实习大纲.....	7
儿科实习大纲.....	11
传染病学实习大纲.....	12
社区卫生实习大纲.....	13
四、毕业实习大纲.....	14
(一) 疾病预防与控制中心实习要求.....	14
(二) 卫生监督所实习要求.....	17
(三) 实验室实习要求(毕业设计)	17
(四) 考核和总结.....	18

预防医学专业实习大纲

一、实习计划与实习大纲

(一) 预防医学专业临床实习阶段（四年级）

1. 总时间 21 周：自 年 月 日— 年 月 日。

2. 实习科室及时间分配(具体实习内容、时间各实习单位可根据自身情况调整)

(1) 内 科:	(10 周)
(2) 妇产科:	(3 周)
(3) 儿 科:	(3 周)
(4) 传染科:	(4 周)
(5) 社区卫生服务中心	(1 周)

(二) 预防医学专业毕业实习阶段（五年级）

1. 疾病控制与预防中心实习时间:

总时间 20 周：自 年 月 日— 年 月 日。

2. 卫生监督所实习时间:

总时间 14 周：自 年 月 日— 年 月 日。

3. 实验室实习时间:

总时间 12 周：自 年 月 日— 年 月 日。

二、临床实习课程教学计划与实施细则

(一) 临床实习课程教学计划

项目 课程	教学目标	教学安排	考核内容	负责 部门
医德 医风	较深刻理解医疗职业道德和医学伦理学的含义，并在实习中感受，努力实践。熟悉医院各项规章制度，严格遵守医疗规章和制度，树立“病人至上”意识，处理好医患关系。	1. 实习 20 周 2. 进院及入科岗前教育 3. 门急诊导医 1 天	1. 科室实习表现 2. 课考勤 3. 调查报告或心得	科教科
医学 文案	掌握内儿妇传科病历书写的规范要求，熟练书写各科病历。了解医学论文的写作方法和基本要求，能在老师的指导下独立完成医学论文。	1. 实习 20 周 2. 病历书写讲座和评比	1. 完成实习大纲病历书写要求 2. 完成一篇医学论文（3000 字）。	科教科
内科 诊疗 技能	掌握内科常见病的诊疗思维方法、治疗常规、常用药物的使用。能理论联系实际，有一定的临床工作能力。掌握内科体检、各种常用操作技术要领，并能在上级医师指导下独立操作。	1. 实习 10 周 2. 讲课、示教、讨论、教学查房等集中教学 1 次/周	1. 科室综合表现 2. 出科技能考核	内科
妇产 科诊 疗 技能	掌握妇产科常见病的诊疗思维方法治疗，有一定的临床工作能力。掌握妇科保健内容。掌握双合诊、腹部四步触诊法等妇产科常用操作技术及诊断方法的临床应用。	1. 实习 3 周 2. 讲课、示教、讨论、教学查房等集中教学 1 次/周	1. 科室综合表现 2. 出科技能考核	妇产科
儿科 诊疗 技能	掌握儿科常见病的诊疗思维方法、治疗常规、常用药物的使用。能理论联系实际，有一定的临床工作能力。掌握儿科体检要领，掌握常用诊疗操作及婴幼儿一般护理操作技术。	1. 实习 3 周 2. 讲课、示教、讨论、教学查房等集中教学 1 次/周	1. 科室综合表现 2. 出科技能考核	儿科
传染 科诊 疗	掌握常见传染病的诊疗思维方法、治疗常规、常用药物的使用。能理论联系实际，有一定的临床工作能力。	1. 实习 1 周 2. 讲课、示教、讨论、教学查房等集中教学 1 次/周	1. 科室综合表现	传染科 (传染病院)
社区	理解社区医疗卫生工作的重要性，了解社区医疗卫生工作的基本内容和工作程序。	1. 实习 1 周 2. 讲课、示教、讨论、等集中教学 1 次/周		科教科 (社区医院)

（二）临床实习课程教学计划施细则

1. 关于“临床实习课程教学”的含义，就是把实习大纲中对各科的专业要求和对素质与能力的要求分解成具体“课程”，以学校课程的教学与管理方法实施对实习教学的规范化管理，在重视实习过程化管理的同时，更加重视实习目标管理，其核心是实行新的实习生考核管理办法。实习课程教学与原实习教学与考核办法的联系与区别是：新方案不改变现行实习轮转方式和时间分配，不改变实习中临床教学的特点。实习生面对的是课程化考核方式，以加强实习目标性、考核严肃性和学习主动性的管理力度；临床医师面对的是课程化实习教学模式，以加强教学目标性、考核规范性和带教责任性的管理力度。

2. 《预防医学专业临床实习课程教学计划》以下简称《计划》。我校预防医学专业五年制本科第四学年临床实习按《计划》施行，同时纳入全校教学管理中。我校实施《计划》的日常管理部门是教务处实践教学科，各医院应由科教部门实施和管理，双方应及时沟通教学信息，协调教学管理。各医院应健全并完善实习教学的组织结构和人员配置，保证各科有专人负责教学，同时将实习教学进行规范化管理，为进一步的质量管理奠定基础。

3. 各医院应严格按《计划》开展实习教学工作。实习教学前各科应根据《计划》、《各科实习大纲》制订具体教学任务书，责任到人。临床教师须有实习带教或讲课提纲，教学结束后须认真填写有关教学文件和考核成绩。

4. 临床教师可根据课程的性质和要求安排教学形式，如讲课、讲座、示教、模拟诊疗、教学查房、病例讨论、个别辅导等。考核形式按《计划》规定的要求进行，出科技能考核须按照学校毕业技能考核的形式和标准进行，出科理论考试由学校统一安排。

5. 临床带教教师一般应为主治医师及以上职务的临床医师为主，住院医师和进修医师主要协助教学工作，不能安排集中性的教学活动，不能给实习生单独评分。

6. 考核是《计划》实施的关键和核心。对实习生的课程考核全部采取“背靠背”的方式进行，即由科教科和各有关业务科室根据教学与考核要求，严肃认真地对实习生进行出科技能考核和有关考核，相关成绩应及时登录到实习手册上，平时各项考核成绩不与实习生见面。每科（轮）实习结束后，各科室教学负责人在听取带教老师的意见后，组织 3 人考核小组为实习生评定本科室的课程成绩，并及时报送科教科备案。

实习生根据《实习手册》和实习大纲中的教学要求与考核标准完成实习任务并接受有关考核。该手册平时一直由实习生保管并记载教学和实习内容，出科（病区）时须请带教老师签章证明，实习结束时将手册交给科教科，由科教科负责核计并登录实习生的所有课程成绩，之后交学校归入学生档案。

7. 课程总成绩和有关单项考核均以 5 分制记载（以整数记）。单项获 5 分必须是表现出色且无任何违纪和差错行为者，所有单项得分为 5 分者该课程才可评为 5 分。单项中如有 1 项低于 3 分，该课程最高为 3 分。“出科技能考核”须至少二位教师共同考核评分。评分教师以个人印章署名。考核应实事求是，杜绝打人情分，每一实习组的课程成绩均应符合“考试成绩正态分布曲线”的标准。学校将通过定期实习教学质量测评、中期教学检查以及毕业技能考核成绩监督评分的客观公正性，严重违规者将按学校有关规定处理。

8. 单科课程成绩低于 3 分为不及格，须返校后由学校安排医院重新实习 1~4 周/门课，合格后方可毕业。实习生不准用任何方式干扰教师评分，一经发现弄虚作假行为，该课程即以零分计算，并给予纪律处分。实习课程成绩将归入学生档案。

三、临床实习大纲

内科实习大纲

（一）目的与要求

内科实习以普内科为主，要求在实习期间，学会一般常见内科疾病的诊断、鉴别诊断、治疗及预防方法。掌握一般常用的诊疗技术操作，了解科内的各项工作制度及组织。

（二）内容与进展

1. 实习时间：内科实习 10 周。

2. 实习病种：

呼吸系统：慢性阻塞性肺病（COPD）、支气管哮喘、肺炎（细菌性肺炎、非细菌性肺炎）、肺结核、肺癌。

心血管系统：高血压、冠状动脉粥样硬化性心脏病、心脏瓣膜病。

消化系统：急性胃炎、慢性胃炎、消化性溃疡、食管癌、胃癌、肝硬化、肝癌、急性胰腺炎、急性阑尾炎、结肠癌、直肠癌。

泌尿系统：急性肾小球肾炎、肾病综合征、急性肾盂肾炎。

血液系统：贫血、急性白血病、慢性粒细胞白血病、合理输血、安全输血。

内分泌系统：甲状腺功能亢进症、甲状腺功能减退症、单纯性甲状腺肿、糖尿病。

精神神经系统：脑血栓形成、脑出血、心境障碍（抑郁症）、癔症、焦虑症、强迫症、神经衰弱、精神分裂症。

其它：急性有机磷杀虫药中毒、急性一氧化碳中毒。

3. 操作：

初步掌握各种穿刺（腰椎、胸腔、骨髓穿刺等）及插胃管等，有条件见习心包穿刺、肾穿刺、肺穿刺、胃镜、肠镜、纤维支气管镜、血液透析等。

护理操作：导尿、灌肠等。

妇产科实习大纲

（一）目的与要求

通过实习，理论联系实际，基本掌握妇产科常见病多发病的基本理论、基本技能等；掌握妇产科常见病多发病的诊疗思维方法；初步掌握妇产科常用技术操作项目和妇产科急诊的处理；熟悉妇产科各项工作制度和操作常规。初步具有妇产科医患沟通的能力。妇产科书写住院病历不少于2份。

（二）时间安排

妇产科实习共3周，包括妇科病房、产科病房(产房、待产室)门诊等。在妇产科实习期间，参加门、急诊、病房和产房值班。

（三）实习内容

产科

1. 要求掌握的临床技能：

（1）掌握产科病史的特点，能正确地书写产科门诊病历，书写产科住院病历至少1份，掌握产时记录、产后记录、新生儿记录及产程图的填写。

（2）掌握孕产妇系统管理及高危筛选方法，能进行常规的产前检查。

（3）掌握正常产褥的临床经过及处理原则，能初步掌握产褥期常见症状，如宫缩痛、尿潴留、乳胀、乳头皲裂、痔疮、外阴水肿等处理原则。能初步识别异常产褥及处理原则。

（4）掌握妊娠期常见症状处理，如贫血、体位性低血压、下肢肌肉痉挛、静脉曲张、下肢浮肿等，初步掌握异常胎位的处理原则。

2. 要求掌握的基本技术操作项目

产前检查四步检查手法和骨盆外测量；胎心监护；观察产程，识别产

程图，并根据产程图作出处理原则；识别妊娠图。

3. 要求熟悉：

(1) 熟悉三个产程的观察及处理原则，会初步判断产力、产道、胎方位、胎先露下降情况及胎儿宫内情况是否正常，发现异常及时向上级医师汇报。

(2) 熟悉胎儿宫内缺氧和新生儿窒息的处理原则和方法。

(3) 熟悉对妊娠高血压综合症、早产、妊娠期糖尿病、等疾病的诊断监护及处理原则。

(4) 熟悉脐带脱垂的预防及处理原则。

(5) 熟悉产后出血的预防和紧急处理，熟悉产前出血症如前置胎盘等的诊治原则和技术。

(6) 熟悉正常分娩的接产方法，熟悉正常新生儿的脐带处理、Apgars评分法。

(7) 熟悉产后访视内容、方法和保健指导。

4. 要求了解：

(1) 了解妊娠晚期出血的诊断及处理原则。

(2) 了解枕后位、臀位的诊断及处理原则。

(3) 了解剖宫产、低位产钳、胎头负压吸引、催产素引产的指征及禁忌症。

(4) 了解胎儿心电监护、胎盘的功能检查、胎儿成熟检查及胎儿宫内发育情况的检查内容及临床意义。

(5) 了解B超、羊膜镜在妇产科临床上的应用，能阅读B超报告并能进行诊断。

(6) 了解妊娠合并胆汁瘀积，妊娠合并心脏病、肾炎、肝炎的诊断与处

(7) 了解骨盆内测量方法。

(8) 了解遗传咨询的方法，能进行优生指导和宣教。

5. 要求在上级医师指导下进行的操作：

人工破膜术；肛门指检，阴道检查，骨盆内测量。

妇科要求掌握的临床技能：

(1) 掌握妇科门诊及住院病历的书写特点和方法，能完整正确地记录妇科住院病历至少1份。

(2) 掌握妇科常用特殊检查的方法及临床意义，如宫颈刮片、阴道分泌物检查、基础体温测定、初步掌握诊断性刮宫取内膜、后穹窿穿刺、腹腔穿刺等。

(3) 初步掌握早期妊娠人工流产、上环、取环、中期妊娠引产和输卵管结扎及其它避孕方法的适应证，禁忌证及并发症。

(4) 掌握妇科门诊常见病的诊断鉴别诊断和治疗原则，如各种类型阴道炎、妊娠流产、月经紊乱等。

(5) 掌握妇科手术的术前准备常规和术后处理原则。

(6) 掌握子宫肌瘤、宫颈癌、卵巢肿瘤、异位妊娠的诊治原则。

要求掌握的基本技术操作项目：

妇科三合诊、双合诊等妇科检查；掌握相关无菌技术、妇科术后处理等。

要求学会和了解：

(1) 学会对下列妇科疾病的诊断鉴别诊断及处理原则：

盆腔炎性疾病、滋养细胞疾病、子宫内膜癌、功能失调性子宫出血、闭经、性病如淋病、尖锐湿疣、梅毒等。

(2) 了解妇科常见腹部手术(附件切除，子宫切除)指征，操作程序及其与周围脏器的关系。

(3) 了解妇科手术后的基本操作过程及并发症的防治。

(4) 了解妇科常用药物(性激素、缩宫素、硫酸镁及避孕药等)常用

的剂量及使用原则。

(5) 了解应用宫腔镜、腹腔镜的适应症、禁忌症及操作程序。

(6) 了解肿瘤化疗方案。

(7) 了解妇科疾病的普查普治内容、方法和管理。

在上级医师指导下进行的操作：

宫颈电灼、宫颈息肉摘除、前庭大腺囊肿造口术；诊刮、上环、取环；担任附件切除术和子宫切除术及剖宫产术第二助手；

(四) 带教方式与教学时数

1. 方式

(1) 每批实习生入科前一天，由妇产科组织对实习生进行医德医风和医患沟通的入科教育，并组织实习生进行一次综合技能演示，从询问病史、体检及有关妇产科操作进行示范。

(2) 各病区应组织一次实习生进行病例讨论，每次要求实习生准备发言提纲，以实习生发言为主，老师最后总结、评价。并做好记录。

(3) 在妇产科实习期间，每批实习生应主要由副主任医师及以上教师带领进行至少 1 次教学查房，要求实习生充分准备，老师应注意培养并检查实习生的诊疗思维水平。各病区做好教学查房记录。

(4) 在病区实习生实际管理床位数至少 4 张。

(5) 各带教老师主动为实习生创造技术操作动手机会，尽可能让实习生掌握妇产科各主要技术操作项目，并组织实习生在技能训练中心进行强化模拟训练。

(6) 门诊工作：固定一位带教老师指导学生进行病史采集、体检并写出相关病史包括主诉、现病史、体检、诊断、处理等工作；实习医师以看初诊病例为主，凡当天所看初诊病例中，病情变化需继续留观察者，在指导教师同意下，陪同到急诊室留观或补液治疗。

(7) 进行一次专题讲座。参考题如下：

①妇产科病历书写和基本技能演示(妇科检查、产科检查)。

②妇产科常用药物、剂量及应用。

③妇产科常用辅助检查方法及其临床应用。

④妇科急腹症。

⑤阴道流血的鉴别诊断及处理原则。

⑥盆腔包块的鉴别诊断。

⑦产程观察和接生。

2. 教学时间：集体性教学每病区至少 1 次，包括讲座、演示、技能训练、病例讨论、教学查房内容等。并做好相应记录。

(五) 实习参考教材

以《妇产科学》教科书为主，参阅《实习医师手册》、《诊疗思维实例解析》、《医患沟通学》以及参考妇产科期刊杂志。

儿科实习大纲

(一) 实习时间

共3周，病房2周，儿保1周。

(二) 目的要求

通过实习，巩固和提高儿科学的理论知识，基本掌握儿科常见疾病的诊断和防治技能，并具有一定的儿童保健知识。

(三) 实习内容

1. 熟悉儿科病房的各项工作制度。

2. 每一学生负责管理 4—5 张病床，正确掌握小儿体检方法，并需书写完整病历 2-4 份，对经管的病人，必须认真巡视，仔细观察，认真书写病程记录，每天查房时，应向上级医师报告病情。

3. 经管病人的血粪尿常规检查必须亲自独立完成。

4. 熟悉小儿常用药物的剂量和用法。
5. 初步掌握小儿常用的诊疗技术操作：血压测量、各种静脉穿刺，皮内注射、输液输血、胸穿、腰穿、骨穿、小儿液体疗法。
6. 掌握儿科常见疾病的诊断和治疗方法：如上感、支气管炎、肺炎、哮喘、Vit D 缺乏症、营养不良、婴儿腹泻、先天性心脏病、小儿结核病、化脓性脑膜炎、病毒性脑炎、贫血、急性肾炎、肾病综合征、常见出疹性疾病（麻疹、水痘、幼儿急疹、风疹、猩红热、手足口病）及 21-三体综合征等。争取实习到新生儿窒息、新生儿缺血缺氧性脑病、新生儿黄疸、新生儿败血症、新生儿寒冷损伤综合征、苯丙酮尿症等。
7. 熟悉儿童各年龄期保健重点及具体措施。
8. 掌握小儿贫血、营养不良、佝偻病、腹泻的防治原则。
9. 理论学习：参加科内各种报告会、讨论会：如专题学术报告、病案讨论会、死亡讨论会等。结合临床实践，复习教材理论，参加实习讲座、教学查房。

传染病学实习大纲

（一）实习时间

4周（主要在病房实习）

（二）实习要求

1. 要求掌握传染科的体检常规、病历和医嘱的书写方法，学会观察病情，书写病程日记出院记录，学会填写传染病报告卡。
2. 熟悉传染病人的基本诊疗技术。掌握各种注射及穿刺等技术。
3. 初步掌握传染科的常见病如：病毒性肝炎、肾综合症出血热、流行性乙型脑炎、伤寒、细菌性痢疾、霍乱、流行性脑脊髓膜炎、疟疾、血吸虫

病、败血症、猩红热、水痘、流行性腮腺炎等疾病的诊断和鉴别，以及治疗原则。

4. 初步掌握急性传染病的抢救原则，正规消毒隔离制度。

5. 熟悉抗生素、激素、血管活性药物和利尿剂的临床应用，以及免疫治疗原则。

社区卫生实习大纲

（一）实习时间

1 周（社区卫生服务中心）

（二）指导思想

社区医疗是医疗卫生事业的重要组成部分，随着社会的发展，社区医疗越来越发挥重要作用。为了适应医疗卫生事业服务模式的转变和医学教育改革，弥补在综合医院临床实习的不足，使学生了解社区医疗、预防保健、老年康复、健康教育、慢性病管理等工作程序、方法和技术，培养宽基础、强能力、高素质、具有一定社区医疗服务知识的高级医学人才。

（三）实习内容

了解社区医疗卫生工作的业务内容，包括社区医疗门诊、走访家庭病床、计划免疫、儿保门诊、新生儿宣传保健、精神病人档案管理、五保户体检、疾病调查、服务老年公寓、社区健康宣传等。

（四）其它安排

1. 社区医院结合自身业务和工作特点制订具体实习计划，并选派具有高度责任心、业务能力强的医生带教。实习结束后，医院及时对实习生作出鉴定。

2. 社区医疗卫生实习期间，学生仍住原实习医院，自行解决交通问题。

社区医疗卫生实习期间的管理由实习生所在社区医院负责。

四、毕业实习大纲

毕业实习是预防医学专业教学过程中的重要组成部分, 学生通过毕业实习, 可以使所学的基础理论密切联系预防医学工作实际, 巩固和提高专业知识, 培养分析问题、解决问题的独立工作能力, 为尽快适应毕业后的工作奠定良好的基础。根据教学计划毕业实习安排如下:

(一) 疾病预防与控制中心实习要求

要让学生了解并熟悉疾病预防控制中心的组织体制、职责任务、各科室的工作内容与方法, 没有安排实习的学科, 可由实习基地医教科通过安排老师介绍相关内容及组织学生参观等加以弥补。

1. 流行病学

(1) 熟悉急慢性传染病、慢性非传染性疾病预防等科室的业务范围、工作内容及工作方法。

(2) 掌握传染病登记报告系统的管理和运行机制, 了解疫情报告在传染病防制中的作用。

(3) 掌握疾病监测的概念和方法, 了解疾病预警、预测的概念、方法和应用。

(4) 了解突发公共卫生事件、传染病疫情等现场处置的工作内容和程序。

(5) 了解免疫规划和各项预防接种计划的实施、疫苗冷链运转、预防接种门诊管理、效果观察以及异常接种反应的处理。

(6) 了解本省或本市常见传染病、慢性病的种类和流行病学特征。

(7) 了解疾病负担及防控措施效果评价的概念和方法。

2. 职业卫生学

(1) 熟悉职业病防治工作的任务、内容及方法。

(2) 熟悉常见法定职业病的诊断原则、诊断标准以及职业病信息报告的要求和方法。

(3) 结合职业卫生服务内容，参与职业卫生现场调查，熟悉调查要求和调查方法。

(4) 了解不同行业和用人单位的主要职业危害因素及职业卫生问题。

(5) 了解职业健康监护技术规范和内容。

3. 营养与食品卫生学

(1) 熟悉营养与食品卫生相关科室的工作任务、内容及方法。

(2) 熟悉食物中毒的报告登记制度、调查处理步骤及有关预防措施等。

(3) 根据疾病预防控制中心的工作情况，适当参与一些营养与食品卫生方面的调查研究。

(4) 了解现场营养调查方法与评价内容。

(5) 了解公共营养监测的工作内容和方法。

4. 环境卫生学

(1) 熟悉环境卫生相关科室的工作职责、内容和方法。

(2) 熟悉环境卫生方面的法律、法规、规章、制度及有关卫生标准。

(3) 了解集中式供水、饮用水的净化与卫生消毒方法。

(4) 了解空气质量监测及评价。

(5) 掌握室内外空气污染、水体、土壤样品的采集方法。

(6) 了解水污染、突发环境污染事件应急预案。

(7) 熟悉水污染事件的应急处置流程。

(8) 能够独立完成突发环境污染事件流调报告的撰写。

5. 学校卫生学

- (1) 熟悉学校卫生相关科室的业务范围、工作内容及方法。
- (2) 熟悉学校卫生相关政策、法律、法规、规章、制度及卫生标准。
- (3) 熟悉中小学生常见病防治策略和措施。
- (4) 掌握学校健康体检和评价方法。
- (5) 熟悉儿童慢性病预防策略和措施。

6. 健康教育和健康促进

- (1) 熟悉健康教育网络。
- (2) 了解健康教育和健康促进的主要工作内容。
- (3) 掌握重要场所、重点问题、重点人群的健康教育和健康促进的内容和方法。
- (4) 能够编制各种健康教育资料。
- (5) 能够开展各种形式的健康教育活动。
- (6) 能够初步指导社区、学校、医院、企事业单位开展健康教育和健康促进工作。
- (7) 掌握健康教育和健康促进的效果评价方法。

7. 慢性非传染性疾病控制

- (1) 慢性非传染性疾病分布：了解我国和管辖区慢性病的疾病谱，了解慢性非传染性疾病防控方面的健康教育与健康促进工作开展情况。
- (2) 慢性非传染性疾病危险因素监测：了解慢性非传染性疾病危险因素监测的方；了解慢性非传染性疾病危险因素监测的具体实施过程及质量控制，并了解工作意义所在。
- (3) 慢性非传染性疾病防控策略：掌握慢性非传染性疾病危险因素控制措施；常见慢性非传染性疾病的重点人群的筛查与防控；糖尿病、高血压、脑卒中患者防控；熟悉全民健康生活方式行动。

(二) 卫生监督所实习要求

1. 了解卫生监督所的工作性质、任务及工作职责。
2. 了解公共场所、医疗卫生、传染病、职业健康、学校卫生等有关法律法规。
3. 掌握公共场所的类别、公共场所应具备的基本卫生条件。熟悉游泳场所、商场、宾馆、美容美发等公共场所卫生监督检查，了解卫生执法检查的程序、内容等。熟悉对公共场所行政处罚案件调查取证、执法文书制作、行政处罚程序。
4. 熟悉用人单位职业健康安全管理的具体要求，了解职业健康安全监督检查的程序和内容。熟悉职业健康卫生行政处罚案件调查取证、执法文书制作、行政处罚程序等内容。
5. 熟悉学校卫生、生活饮用水卫生监督检查的内容，深入学校、集中供水单位进行学校卫生和生活饮用水卫生监督检查的实习和体验，了解学校卫生、饮用水卫生监督检查的程序和内容。熟悉对学校卫生、生活饮用水等卫生行政处罚案件调查取证、执法文书制作、行政处罚程序等内容。
6. 了解医疗卫生、母婴保健、消毒产品等卫生法律法规和标准规范等内容。熟悉医疗卫生、母婴保健、消毒产品等卫生监督检查的程序和内容。熟悉对医疗卫生、母婴保健、消毒产品等卫生行政处罚案件调查取证、执法文书制作、行政处罚程序等内容。
7. 了解传染病防治卫生法律法规和标准规范等内容。熟悉传染病防治卫生监督检查的程序和内容。熟悉对传染病防治卫生行政处罚案件调查取证、执法文书制作、行政处罚程序等内容。

(三) 实验室实习要求（毕业设计）

1. 了解科研创新基础知识，具备科研创新意识。
2. 参与科学研究，掌握基本实验技能，熟悉实验室安全知识。

3. 掌握文献检索、阅读基本技能。
4. 掌握常见的科研数据整理和分析方法。
5. 掌握综述和论文撰写规范和技巧。
6. 承担参加毕业（论文）设计指导的老师应指导学生查阅文献、课题设计、现场调查与采样、实验操作、资料整理、数据分析、论文撰写等各项工作。

（四）考核和总结

1. 实习期间由公共卫生与预防医学部会同教务处以及实习基地，对实习计划的实施、学生的思想政治工作、学习、纪律等方面进行一次全面检查，以便及时总结经验，改进带教实习方法。

2. 学生实习期间所写的论文或报告，由带教老师按五个等级（优秀、良好、中等、及格、不及格）评定成绩，实习期间所写的论文或报告均作为考核答辩的内容，参加答辩的论文由公共卫生学院组织带教老师研究决定。

3. 每个学科实习结束时学生需撰写出科小结，填入《预防医学专业实习手册》，待实习结束后由各组组长收齐交至实习单位分管科室。主带老师根据学生实习情况和业务掌握程度，对学生的学学习、工作态度、专业技能、劳动纪律等方面进行综合打分，并填写《预防医学专业实习手册》，科主任签字后交至实习单位的分管科室，由各单位分管科室将主带老师的意见汇总并填入学生的实习考核表内。实习全部结束后由实习大组长将实习手册交至学院学部填写总评意见，并转教务处实践学科审定盖章存入学生档案。