

附件 1

南京医科大学康达学院网络课程评价表（超星系统）

课程名称

主讲教师

评估人员

评价时间：

一级指标 (分数)	二级指标 (分数)	评价标准	评分
完整性 (定性)	栏目和内容 (合格/不合格)	栏目齐全，至少包括课程简介、教学大纲、教师简介、教学日历（教学进度表）、教学课件、教学资料 and 自测题库 7 个基本栏目，每个栏目中内容齐全。基本栏目和栏目中内容齐全为“合格”，否则为“不合格”。	合格（ ） 不合格（ ）
规范性 (30 分)	课程说明 (5 分)	课程适用对象（专业）明确、单一（2 分）；教学目标明确具体（1 分）；教学大纲、教学进度或教学日历及时更新（2 分）。	
	教学团队 (5 分)	主讲人主导网络课程建设（1 分），教学团队成员积极参与，分工明确（2 分）；有专人负责课程维护和更新（2 分）。	
	教学资源 (20)	辅助学生自主学习、拓展学习的资料丰富，来源广泛，针对性强（5 分）；在教学资源建设与运用方面凸显思政元素（5 分）；能提供与教学内容密切相关的案例或视频资源（10 分）。	
技术性 (10 分)	课件设计（5 分）	课件内容取舍恰当（2 分），模版设计、版式安排、文字格式、色彩搭配等富有表现力（3 分）。	
	界面美观（5 分）	界面设计和谐美观，布局合理，色彩协调，导航清晰简捷（3 分）；文字表达规范，排版、字体、字号、颜色适合阅读（2 分）。	
互动性 (60 分)	学习管理（15 分）	及时导入教学班学生名单，并进行互动教学管理，学生名单适时更新（5 分）；网络自主学习纳入课程成绩（10 分）。	
	互动栏目（20 分）	通过互动栏目给教学班学生布置、批改作业（10 分），或自测考试（10 分）。	
	谈论交流（15 分）	通过讨论交流定期或不定期和学生交流互动、解惑答疑、讨论问题（10 分）；开展教学调查（5 分）。	
	课程访问量(10 分)	教学班学生对本网络课程的利用率高，访问点击占面向学生总人数比例大（10 分）。	
附加分	特色项目	在课程建设和辅助教学某一方面具有明显的特色或创新性（不超过 20 分）。	
合计得分			

注：1. **合格网络课程基本标准：**（1）本学期自测题库至少有100题。（2）7个基本栏目完善。（3）有布置作业或测试、讨论交流议题及学生提问或答疑。2. **优秀网络课程基本标准：**（1）符合合格网络课程要求；（2）本学期布置作业或测试次数较多；（3）讨论交流议题、学生提问答疑次数多；（4）课程章节有视频资源。