

附件 1

# 江苏高校品牌专业建设工程二期项目 责任高校验收总结报告

学 校 代 码                      13980

学 校 名 称      南京医科大学康达学院（公章）

填 报 时 间                      2024.06

省教育厅制  
2024 年 5 月

## 一、任务完成情况和建设成效

简述学校品牌专业二期项目建设任务总体完成情况及主要成效（限 1000 字以内）。

我院护理学专业始终坚持牢固树立“以社会需求为导向、以能力培养为重点、以素质教育为核心、以提升培养质量谋求专业发展”的教育理念，紧紧围绕学江苏省一流专业建设要求开展专业建设工作，专业建设水平稳步提升。近三年，本专业毕业生就业率稳定在 92%以上，护士执业资格考试通过率基本稳定在 100%，持续为区域性发展输送护理学专业人才。

自 2019 年，护理学专业入选“2019 年江苏高校一流本科专业建设点”，在学院大力支持下圆满完成了项目专业建设任务。2020 年，护理学专业在江苏省独立学院专业综合评估中获得“星级专业”称号。

### （一）建设任务总体完成情况

经对照申报书以及项目任务书自查，护理学专业建设分项任务共计 34 个任务点，均已完成，总体完成情况佳，自评为“任务完成”。

分项任务	任务数	已完成	部分完成	未完成
强化立德树人根本宗旨 (含课程思政)	4	4	0	0
教师发展与教学团队建设	6	6	0	0
课程教材资源开发	5	5	0	0
实验实训条件建设	4	4	0	0
学生创新创业训练	5	5	0	0
国内外教学交流合作	4	3	0	0
教育教学研究与改革	6	5	0	0
总计	34	34	0	0

### （二）主要成效

#### 1. 强化立德树人根本宗旨

我院始终重视立德树人，以“学部-学系-教研室”为轴线实现全员育人、培养过程全过程育人。2020 年，学部修订人才培养方案，量化护理学科课程思政

与专业思政,构建专业课思政系列课程,将课程思政元素融入护理学专业课教学。截至目前,2门课程获评校级“课程思政”示范课程,2门课程获评院级课程思政示范课程;选树3名课程思政优秀教师;获批“江苏省教育厅高校哲学社会科学研究项目(思政专项)”立项3项、院级课程思政改革专项课题立项2项。

表1 课程思政相关立项、获奖

类别	立项/获奖
“课程思政”示范课程	校级2项:《生命伦理学》《生理学》课程 院级2项:《护理学基础》《护理管理学》课程
教学成果奖	院级“优秀奖”:“立德树人”为导向、“岗位胜任力”为核心的《护理学基础》课程建设
教师获奖	顾曼丽:全国医药院校课程思政教学案例评比二等奖 马珊珊:“第一届江苏省护理专业教师教学能力竞赛课程思政设计说课竞赛(本科组)”优秀奖 刘玉:被授予“感动港城教育人物2020最美党员教师”



图1 护理学专业思想教育讲座

## 2.教师发展与教学团队建设

学院以全面提高师资队伍素质为目标,完善专业带头人及师资队伍建设,形成一支具有较高科研水平及教学能力、专兼结合的师资队伍。建设期间内,护理学专业教学团队顺利通过江苏省“青蓝工程”期满考核;1位教师入选2023年

江苏省高校“青蓝工程”中青年学术带头人培养对象；2位教师入选江苏省“青蓝工程”骨干教师培养对象；2位教师获聘为江苏省兼职产业教授；2位教师入选江苏省第六期“333高层次人才培养工程”第三层次培养对象；张海林教授获第八届中华护理学会科技奖（护理学科学技术奖）。2019年至今，护理学专业教学团队共引进9名护理学专业硕士；3位自有教师取得博士学位；聘任3名客座教授、96名临床兼职教授和副教授；获6项国家级、14项省级、4项市级、9项校级、21项院级教学竞赛相关奖项或荣誉；各类课题立项93项，其中国家级6项、省级23项、市/厅级36项、校级9项、院级19项。



图2 护理学教学团队顺利通过江苏省“青蓝工程”教学团队期满考核

### 3.课程教材资源开发

护理学专业建设采取前期趋同、后期分化的形式，依托附属医院的优势学科及教学资源，采用“护理+X”的模式，先后开设了重症护理、助产护理、血液净化、老年护理、麻醉护理特色课程与特色课程班，逐步形成“强实践，以多临床为核心；重应用，以社会需求为导向”的办学特色，以满足社会发展对应用型护理人才的需求。

自编教材《重症护理学》于2019年经人卫出版社出版，并入选“2019年江苏省高等学校重点教材立项建设项目”；副主编教材《护理信息学》、自编讲义《血液净化学》《基础护理操作技能》《老年护理理论与技术》已应用于课程教

学。同时，修订人才培养方案，进一步完善课程建设，完成教学大纲修订，丰富线上教学资源，录制微课视频 48 个，覆盖主要知识点。其中，《护理学基础》已建成微课体系。

表 2 特色课程、特色课程班建设一览表

名称	开班时间	加修课程	授课对象	开办单位	建设情况（成果）
重症护理班	2016年至今	《重症护理学1》 《重症护理学2》	护理学专业（普本）	护理学专业驻点教学医院 （除明基医院）	2016-2019年，开设特色课程班；2020年起，开设特色课程。 2020年，自编教材《重症护理学》在人民卫生出版社出版。 2022年，获得南京医科大学一流本科课程建设立项。
助产护理班	2017-2018年	《助产学1》 《助产学2》	——	——	因2019年9月正式招收助产学专业学生，已停办。
血液净化班	2020年至今	《血液净化学1》 《血液净化学2》	护理学专业（普本）	南京医科大学附属明基医院	开办至今，学生反映良好。
麻醉护理班	2022年至今	《麻醉护理学1》 《麻醉护理学2》	护理学专业（专转本、五年一贯制高职专转本）	连云港市第一人民医院 连云港市第二人民医院	开办至今，学生反映良好。
老年护理班	2023年至今	《老年护理理论与实践》	护理学专业（专转本、五年一贯制高职专转本）	连云港市第一人民医院	2021年完成召开老年护理特色课程教学方案论证会。 2021-2022年，开设特色课程；2023年起，开设特色课程班。



图 3 课程资源开发

#### 4.实验实训条件建设

护理实训中心模型种类丰富，配套设施齐全。建设期内，新建结构化考核单元、护理礼仪训练室，实验教学模型更新投入达 107.4 万元，大大满足了课程教学、考核、多学科综合模拟训练等需求。同时，扩大可视化信息教学平台的使用，

更新 24 个操作视频，申报软著 4 项，进一步完善实验室信息化管理。

表 3 护理实训中心专项经费投入

类别	建设内容	经费投入 (万元)	实际应用
模型申购	SimMan3G 高级智能模拟人、高级心肺复苏训练及考核系统、高级血液循环模拟器、呼吸机、进口高级分娩模型等	107.4	专业课教学 多学科案例模拟 学科竞赛及考核
OSCE 实验室建设	护理结构化考核单元建设	80	专业课教学 学科竞赛及考核



图 4 护理实训中心实验室



图 5 实验室综合信息管理系统

## 5. 学生创新创业训练

学院始终积极引导学生参与早期科研训练，制定《护理学专业本科学生科研管理制度》，指导学生参与创新创业与学科竞赛，提高综合素质。建设期内，教

师共指导学生发表论文 15 篇、参与科研课题 60 项；学生参与学科竞赛、“挑战杯”共 156 项，其中国家级竞赛获奖 15 项，省级竞赛获奖 28 项，市级及以下获奖 75 项。



图 6 2023 年江苏省首届健康照护行业职业技能竞赛  
团体冠军，个人“金奖”

## 6. 国内外教学交流合作

在“护教协同、院校融合”模式指导下，护理学专业开办临床驻点教学班，采用“2+2”人才培养模式；护理学专业专转本与五年一贯制专转本采取“一学部三附院”联合教学模式，加强学院与医院的交流合作。2021 年，学院与南京医科大学护理学院签订合作共建协议，6 位教师先后赴南医大护理学院进修，17 名交换生赴护理学院交流学习。此外，邀请院外专家指导交流，开展讲座或研讨会 9 场，学部教师参加学术会议或教学能力提升研修/培训班 200 余人次，大会发言 7 次，继续教育培训班授课 6 次，开展讲座 2 次。

表 4 护理学专业临床驻点教学医院一览表

序号	驻点教学医院	序号	驻点教学医院
1	南京医科大学附属逸夫医院	10	常熟市第一人民医院
2	南京明基医院	11	常熟市第二人民医院
3	常州市第二人民医院	12	句容市人民医院
4	泰州市人民医院	13	泰兴市人民医院
5	丹阳市人民医院	14	兴化市人民医院
6	新沂市人民医院	15	淮安市人民医院
7	溧阳市人民医院	16	连云港市第一人民医院
8	张家港市第一人民医院	17	连云港市第二人民医院

9	南京鼓楼医院集团宿迁医院	18	连云港市东方医院
---	--------------	----	----------



图7 与南京医科大学护理学院合作共建

### 7. 教育教学研究与改革

建设期间，护理学教学团队共申报教育研究课题 18 项；发表高水平教育研究论文（SCI 或北核）共 18 篇，教育教学科技核心论文 8 篇，专业教学团队人均教育教学研究论文达到 1 篇；获校级及以上教学成果奖共 9 项、校级奖教金 1 项。同时，以研促教，持续改革教学内容和方法。一方面，推进小班化教学，多门课程采用线上线下混合式、情景模拟教学、翻转课堂等教学模式。另一方面，通过开展常态化教学评教、驻点教学中期检查、实习中期检查等活动。



图8 推进教学模式改革





图9 常态化开展听课评教、教学检查活动

## 二、推进举措和创新做法

简述学校在组织领导、政策支持、经费保障、项目管理等方面推进品牌专业建设的主要举措和创新做法（限 1000 字以内）。

我院高度重视江苏省一流专业建设工作，始终坚持以应用型护理人才培养为核心，要求以一流专业建设为抓手，深化教学改革，加强护理教学质量建设。

### 1. 组织领导

为更好完成江苏省一流专业建设任务，我院先后制定省一流专业建设实施方案、专业建设工作责任机制与项目年度汇报制度，成立学院一流专业建设管理协调小组。学院院长任组长，分管教学副院长任副组长，教务处、科技处、财务处、审计等行政管理部门负责人为成员。协调小组办公室设在教务处、护理学部。协调教务处、财务处等部门全面进行管理与资助，在资源配置、经费安排和考核评价等方面均进行针对性地管理，完善组织管理架构，明确工作职责，切实做好江苏省一流专业建设管理工作。

### 2. 政策支持

我院出台诸多关于外出进修、科研管理、教学科研奖励、经费管理等制度文件，多方面保障护理学一流专业建设工作。我院在护理学专业建设的教材建设、课程建设、师资队伍建设、实践基地建设、信息化实训条件等方面给予了大力度支持。比如师资队伍方面，学院重点培养护理学部教师团队，在人才引进、科研教研、教学竞赛、师资培训、学历提升多方面给予政策倾斜，护理学专业教学团队先后荣获了诸多荣誉，包括江苏省高校青蓝工程“优秀教学团队”、江苏省产业教授、江苏省高校青蓝工程“优秀骨干教师”等。

### 3. 经费保障

我院先后投入护理学专业一流专业建设费用达 70 万，设立一流专业建设专项资金，根据项目实施进度情况，按年度划拨经费，另外针对性下拨师资队伍建设经费、护理学部教研室建设经费、护理学部实验室建设、护理模拟人采购专项等专项经费。由财务专项管理，专项资金用于支持专业建设涉及到的教学团队建设、实验实训条件建设等方面。将过程性考核与阶段考核作为经费资助的重要依据。为坚持科学公正、规范管理、严格程序，学院一流专业建设管理小组对项目实施过程管理，要求教务处、财务处、审计等部门对项目建设的推进和经费使用的规范进行适时监控。

#### 4. 项目管理

我院每年年初制定党政工作要点，均要求“做好护理学省级一流专业建设与阶段考核工作，加大护理学专业建设支持力度”，年底由教务处组织年度考核。要求护理学部作为护理学专业的直接建设单位，完善内部教学组织架构，以项目任务书为依据，明确年度工作任务与考核要求，分解建设任务，落实实施责任，做到精细化管理，强化过程管理与结果管理。护理学部每年年初制定《护理学部年度目标任务工作指标与工作计划》，分解任务分工，明确责任人与完成截止时间；护理学部每年召开3次专题会议，教务处召开教学工作推进会议等会议，总结上一阶段专业建设工作，推动下一阶段工作重点，保障专业建设工作稳步开展。

### 三、存在问题与建议

简述学校在推进品牌专业二期项目建设中遇到的困难和问题以及对品牌专业三期项目实施的意见和建议。（限 1000 字以内）。

#### （一）本专业建设的困难和关键问题

问题一：本专业高学历师资引进存在困难

学院常年招聘护理学专业博士研究生，但可能由于地域及待遇等原因，护理学部尚未选聘到博士研究生学历专职教师，因此采用培养自有教师方式提升教师水平。本专业学科带头人、高水平专家多为临床兼职教师，本专业尚缺乏客座教授和互聘教授。

问题二：高级别一流课程建设及申报存在一定困难

学院始终坚持加强护理学专业课程建设，1 门课程获评为校级一流本科课程（线下），1 门课程获校级课程思政示范课，5 门课程获评为院级一流课程，2 门课程获评为院级课程思政示范课程。可能由于课程建设尚未完善、申报经验不足，暂未取得国家级或省级一流本科相关课程立项。

问题三：教学医院教学同质化存在一定困难

学院秉持“早临床、多临床、反复临床”的教育理念，开展前期趋同、后期分化培养形式，即“2+2”人才培养模式将学生分散到多家教学医院。目前已有 18 家教学医院承担我院护理学专业驻点教学任务，虽然学院组织多次驻点医院教师集体备课，但各家医院的教学条件、师资水平、管理模式存在一定差异，教学同质化存在一定困难。

#### （二）本专业三期项目实施的意见和建议

在师资队伍建设方面，学院着重引进优秀青年教师、客座教授、互聘教授等，多途径与国内外高校建立联系，合作共建以提升学院护理学专业建设水平。以建设青年教师团队为重点，完善人才培养制度，全方位提升教师的教学、科研的竞争力。以学校转型发展为契机，推进“双师型”教师队伍建设，提高教师教学水平。此外，进一步鼓励青年教师外出学习交流，开展科学研究和教学研究，并为教师发展提供平台。

在课程建设方面，各门课程继续对标国家一流本科课程建设要求，力争建设更多“金课”，积累教学资源，开展教学改革解决教学痛点问题。学院继续邀请各专业专家传授课程建设经验，提高我院课程建设水平。各门课程授课教师多交

流，加入虚拟教研室或开展多门相关课程集体备课，二次开发教材，完善课程设计，帮助学生构建知识体系。

在保障教学同质化方面，学院继续采取措施促进各教学医院教学质量同质化，帮助教学医院提高教学管理能力和教学水平，并进一步探讨驻点医院教学质量评价体系。

在人才培养方面，学院可通过多种形式开展专业调研，调整人才培养方向和要求；在课程中为学生提供临床情境，提高学习效果；根据社会及区域发展需求，开设并发展多个专业方向，关注毕业生的就业情况及单位反馈。

#### 四、省财政专项资金投入及使用情况（单位：万元）

立项专业名称	经费来源	投入金额	使用金额								经费使用率(%)
			强化立德树人根本宗旨(含课程思政)	教师发展与教学团队建设	课程教材资源开发	实验实训条件建设	学生创新创业训练	国内外教学交流合作	教育教学研究与改革	小计	
1. 护理学专业	财政投入资金	34	0	7.76	22.46	0	0	0.63	3.15	34	100%
	学校自筹资金	132.6	5.9	17.05	13.7	6.43	5.5	8.04	26	82.62	62.31%
2.	财政投入资金										
	学校自筹资金										
3.	财政投入资金										
	学校自筹资金										
合计	财政投入资金										
	学校自筹资金										

填表人：

审核人：

## 五、学校审核意见

本表填写内容客观真实，同意上报。

校长签字：

学校公章

年 月 日

学校填表人

姓名	部门	职务	办公电话	手机	E-mail

学校审核人

姓名	部门	职务	办公电话	手机	E-mail

学校联络人

姓名	部门	职务	办公电话	手机	E-mail