

课程介绍

1. 红色旅游与文化遗产

《红色旅游与文化遗产》将带你游红色景区，听红色故事，传红色文化。采用“游中学”的方式，在欣赏红色景区优美风光的同时；以红色旧址及历史物件为引线，串联真实生动的红色故事和历史事件，从而领略红色文化魅力，感受红色精神力量；并将其与时代特征和自身情况相结合，以红色精神为引导实现自我成长。该课程将追寻毛泽东同志革命斗争的足迹，进入韶山、上海、井冈山、瑞金、遵义、长征系列景区、西柏坡、延安、渣滓洞和白公馆一系列红色旅游经典景区，内容兼顾学习性、故事性和参与性，实践学习革命精神，实现红色文化传承目的，提升民族文化自信。

2. 跨文化交际

跨文化交际是指不同文化背景的人们之间的交流。本课程主要涉及不同国家和不同民族的人们之间的交际。课程旨在增强学习者对不同国家文化的了解，增强文化差异的敏感性，进而提高跨文化交际意识，提高与外国人士进行交流的综合能力。课程主要涉及语言、文化和跨文化交际等内容。教师的讲授重点是帮助学生认识不同文化的异同，分析文化差异的根源，帮助学生深化对不同文化的理解。中外在历史、思维方式以及哲学等方面的差异是造成我们对不同文化不解的主要原因，也是本课程的难点。

3. 光影中国

“光影中国”以中国电影为载体，辅之以多媒体等先进教学手段，从十个专题着手构建课程内容。通过十个专题展示不同的“个体梦”与“中国梦”的故事，直观反映中国在政治、经济、文化以及精神面貌上的巨大变化，表现一个拥有五千年文化底蕴的大国的迅速崛起与当代魅力，以及民族复兴的“中国梦”。通过课程教学，进一步开阔学生的视野，培养学生认识分析问题的综合能力和高级思维，全面培养提升学生的艺术人文素养和爱国主义情怀。

4. 汉字文化解密

我们每天读汉字、写汉字，但汉字是怎么产生的？中华先民当初用什么方法造的汉字？汉字是怎样演变成了今天这样的书写形式？一个个看似平常的汉字，包含着丰富的文化意义。在汉语越来越走向国际的今天，汉字连同它所承载的文化信息，就是我们向世界展示中华魅力的最佳名片。

在这门课上，通过十二生肖类汉字的解读，你可以了解古人眼中的“动物世界”；通过对山川草木类汉字的解读，你能理解为什么梅兰竹菊会成为理想人格的象征；通过对衣食类汉字的解读，你会进一步理解中华丝绸、中华美食何以扬名天下；通过对家庭、国家、祭祀、战争以及时间、空间类汉字的解读，你能够进一步体会中国人的家国情怀以及对世界的认知与观念……在这门课上，你可以通过观看老师对典型汉字讲解分析的视频，掌握分析汉字的方法，学会举一反三，“知其然”，更“知其所以然”。一旦你拥有这把解读汉字的钥匙，你也可以自由地探索汉字文化宝库。

这门课程对汉字的解读既尊重传统小学的成就，又吸收了出土文献与古文字考释的成果。汉字讲解兼顾学术性、实用性与趣味性，每个视频讲解两三个汉字，各自独立又相互联系，系统学习能够进一步加深对汉字文化的认知。

5. 艺术鉴赏

艺术凝聚着人类文明的结晶，从懵懂拙朴的远古到日新月异的现代，从奔放绚丽的西方到沉稳神秘的东方，本课程将带你探寻艺术之美，以美感来通达人生，净化心灵。

6. 古典诗词鉴赏

本课程选取近百首中国古典诗词，由复旦大学骆玉明教授以切己的生命体验融入到对诗的品鉴解析之中，极富灵气的解读凸显诗的意境，发掘诗的内涵，帮助大家体会诗词固有的鲜活之气，更好地从诗中寻找属于自己的共鸣。

7. 中国戏曲·昆曲

《中国戏曲·昆曲》课程通过对中国古典戏曲“昆曲”之历史传承、艺术特

色、发展现状的介绍、导赏，强调在情感判断的基础上进行理性思考，提升学生的古典审美品格，补充丰富其思维之方式方法。以让广大学生了解昆曲的艺术特色和文化内涵；培育昆曲传承新生血液，推动传统文化的发展。

8. 美术鉴赏

美术鉴赏，是运用自己的视觉感知、过去已有的生活经验和文化知识对美术作品进行感受、体验、联想、分析和判断，获得审美享受，并理解美术作品与美术现象的活动。本课程旨在引导学生掌握欣赏艺术作品的特殊规则，获得审美享受，并提高学生理解美术作品与美术现象的能力。

9. 大学语文

本课程通过对优秀汉语文学经典及代表性作品的研读、鉴赏、解析，培养学生热爱母语、热爱中国文化遗产的情感，建立在全球化文化语境中的多元文化观及认同本土文化的价值观。

10. 医学的社会文化史

本课程选取历史的医学经典著作和文献、绘画、器物和电影纪录片，以学生阅读和教师解读结合的方式，帮助学生了解医学发生、发明与进步中的思想演变、代表人物和关键性事件，人类认识疾病、对付疾病的科学历程，以及医学卫生与宗教、政治、经济和社会的互动关系。理解医学的历史演进对于当今医学活动的影响及其原因。

11. 探寻中国茶：一片树叶的传奇之旅

中国是茶的故乡，也是世界上最早种植茶、利用茶的国家。本课程着眼中华传统茶文化和现代茶科学研究，阐释了中华茶的起源、传播和发展，用科学的视角全面认识茶的文化内涵和健康价值。何为茶？茶起源哪里？六大茶类有何不同？茶何以被称为“万病之药”？茶叶如何品鉴？中华茶艺如何入门？本课程将带你一同走进这片神秘东方树叶的古今旅程。

12. 美的历程：美学导论

本课系统地论述了美学的基本原理、基本知识和基本问题，讲述了美学的研究对象、美的本质、形式美、自然美、社会美、艺术美、美的范畴、美感、美的欣赏和美的创造等内容，深入浅出，通俗易懂。从理论到实践，让学生感悟美的历程。

13. 美学原理

本课程作为一门概论性的美学课程，将集中讲解中外美学史上关于美、艺术和审美经验的代表性理论，着重介绍新兴的理论趋势，并结合当前审美和艺术现状，提出一些具有时代特色的美学问题供学生思考讨论。

14. 人人学点营销学

本课程首先为大家揭示了营销的本质，介绍了营销观念的演进史。在此基础上，本课程会系统地阐述营销的基本体系和框架。此外，本课程将通过众多精彩的案例让大家更好的领悟营销理论和方法，并在传统的营销框架下融入更多新营销的思想，如新媒体营销，以帮助大家更好的了解现代企业的营销。

15. 尊重学术道德，遵守学术规范

培养良好的学术道德与学术规范，既是学术共同体的要求，也是职业成功的保障。本课程包括 20 余个知识点，针对同学们在从事科学研究、论文写作及成果发表过程中的现实需要，介绍学术道德与科研诚信相关的法律知识和政策要求。以事实案例、新闻热点为线索，重点讲解在各个科学工作周期应遵循的学术规范，学术不端行为的界定、论文检测等方面的知识。

16. 生命智能

生物衰老是自然过程，至今无法逆转。自古以来，走出衰老和死亡的局限是人类终极目标，医疗技术加人工智能提供了人类追梦的有效手段，希望和憧憬落在 2045 年——“智能科技将直接或间接延长人类寿命”。在 AI 时代行将到来之际，不要忘记“祸福相依”的古老箴言，用通观的视野看待世界、感悟人生，更深刻地体认生命价值，才能真正把握老而不衰之后人类的

未来。学习“生命智能”，关注人类命运，融通生命智慧与人工智能，永生的人类需要比机器更聪明，永远！

17. Python 语言基础与应用

本课基于主讲教师在北京大学讲授数据结构与算法课（Python 版）的多年教学实践经验，面向零编程基础的大学生和社会公众，全面讲授 Python 语言基础，培养学生计算思维的能力，并讲解 Python 语言中经典的扩展模块，让学生能用 Python 语言解决各种常见问题。

本课内容包括编程与计算思维、Python 语言历史、开发环境、程序设计风格和语言整体概览、基本数据类型和容器类型、基本计算语句和控制流结构、函数定义与参数、若干基本扩展模块介绍与应用、面向对象编程、例外处理和生成器等高级语言特性、若干高级扩展模块的介绍与应用。

本课注重 Python 语言的实践与应用，在课程中穿插了生动案例和编程练习，引导学生积极建立计算思维模式，通过程序算法解决问题来加深对编程语言的学习体会。并具备进一步继续学习数据结构与算法、人工智能、大数据处理等课程的能力。

18. 区块链技术与应用

作为第二代互联网技术架构，区别于第一代互联网技术架构以“信息”的传播为核心，区块链以“价值”与“信任”的传递为核心。区块链的出现，不仅带来了全新的一种技术集成、开发与运营架构，而且是一种思维模式、应用模式的全面创新，是智能互联时代的基础性技术。

本课程以整体性、系统性地介绍区块链为目标，使学习者避免目前互联网上对区块链的支离破碎的学习与理解，涉及区块链的概念、知识体系、应用场景及典型区块链技术架构。通过本课程的学习，有助于学习者建立对区块链的全面、系统性理解。

19. 身边的基因科学

从基因的发现、发展到人类基因组计划；从转基因动植物到克隆基因；从餐

桌上的转基因食品到 DNA 的侦破技术；课程立足于身边的基因科学知识，从身边的经典案例、热点话题出发，通过基因科学知识的传授，与大家共同解析神秘的基因科学，解读生命的密码。

20. 大脑的奥秘：神经科学导论

本课程对神经系统进行简洁的全景介绍，涵盖了神经元、视、听、体感、运动等神经系统和高级脑功能，讨论了学习与记忆的神经机制对教育的一些启发，展现了研究技术和人工智能中鼓舞人心的新进展，满足对脑科学感兴趣学生的入门需求，在保证系统性的基础上，侧重于通俗性与前沿性。

21. 星海求知：天文学的奥秘

在苏教授的课程中，我们可以从恒星的生死看到没有往日恒星的壮烈爆发就没有今天多彩斑斓的宇宙。天文看似遥不可及，其实和我们息息相关。接下来又对黑洞是否存在的问题展开了探讨，而备受关注的宇宙奇点也在讲座上有详细的解说。这告诉我们物质世界也是如此，绝对的对称并不存在美感，唯有加以破损才能达到最平衡的美。

22. 食品营养与食品安全

本课程内容包括膳食营养平衡，运动与健康，营养不良与食养食疗，营养食谱的编制，食品安全等。教学从食物中获取对人体有益的成分及利用这些成分促进健康的角度出发，教你如何安排好一日三餐、饮水及零食，如何科学选择适合自己的健身模式，如何辨别食品安全以防控“病从口入”，努力营造人人关心、人人维护食品安全的良好氛围。

23. 从“愚昧”到“科学”：科学技术简史

本课程的范围上起古希腊与罗马时期的科学与技术，下迄近代科学技术的产生与发展。不仅介绍了西方科学技术的历史，还涉及到中国古代的科学技术乃至中西方科学技术的相互交流与影响，同时也对科学技术史这门学科本身的发展进行了描述，旨在提升学生的科学文化素养。

24. 化学与人类

化学是一门与人类生活有着密切关系的基础学科。这门课程介绍了化学在人类的生存、发展中的重要地位以及提高人类生活质量做出的贡献，帮助学生对化学中的一些基本原理和知识产生进一步的了解和认识。此外也提供了一些易燃易爆及有毒物质的知识，只有掌握了它们的规律才能防患于未然。

25. 法律与社会

在当代社会，人类社会的多元发展、冲突、融合也反映为法律制度的多元发展、冲突和融合。社会发展与当代中国法治建设是兼具理论价值和现实意义的重要问题。当代大学生，既要具备社会责任感和社会敏感性，高度关注当代中国社会的重大问题和变革，能够从社会角度透视分析法律问题，也要具备法治观念，能从法律角度等切入分析甚至解决中国社会问题，做到“知法”、“守法”和“用法”，具备综合的素质和能力。

本课程将法律置于社会特别是当代中国社会的背景之中，关注法律现象与社会现象之间的关联与互动，强调法律制度的内在逻辑与经济的、政治的、文化以及社会结构的关系，研究法律的社会基础和社会作用，以把握当代中国社会和法律的发展趋势和问题。

26. 法律基础

本课概要论述了法学基本原理和基本知识，内容包括：法理学、宪法学、行政法学、刑法学、民法学、经济法学、刑事诉讼法学、民事诉讼法学等。学生通过本课程的学习，可以概要地掌握法学的一般原理，了解我国宪法及其他基本法律的主要规定，增强法律意识和法制观念，并能够运用所学法律知识解决实际生活中的一般法律问题。

27. 中医养生学

本门课程以中医学为理论基础，以“天人相应”、“形神合一”为学术核心。所有的认识论、方法论和技术都围绕这一核心展开。课程运用阴阳五行学说、经络学说、藏象学说结合生命发展规律来阐述人体的生老病死、防病治病及延年益

寿的内在规律；强调体内气机、身心的整体协调，把精、气、神称为人之三宝，是养生的重心所在；课程强调人与外环境的协调，人的生命活动与自然环境、社会环境的协调是人养生的根本，通过了解自然阴阳交感变化规律及其与人体的关系指导人们的日常养生实践。从动态出发，中医养生学以“权衡以平”“审阴施养”为中心，强调生命是一个动态的过程，健康是一个动态稳定的生命状态，天、地、人三者对健康的影响因素复杂多变。

28. 走进《黄帝内经》

《黄帝内经》是中国医学宝库中现存成书最早，研究人的生理学、病理学、诊断学、治疗原则和药物学的医学巨著。本课选取最具代表性的篇章：上古天真论、生气通天论、阴阳应象大论、藏象理论来讲解，使学生对《黄帝内经》的大体结构以及基本的医学知识有所了解。

29. 家庭安全合理用药

课程从基本药物知识、常见用药误区、特殊人群用药、常见疾病的合理用药等角度入手，通过专题介绍，为大家讲述日常生活中经常遇到的各类用药知识。不同于常规的药学专业课程，该课程并非介绍晦涩难懂的专业理论，而是通过通俗易懂的语言，生动活泼的课程设计，配合有趣的动画，循序渐进为学习者提供用药科普。是一门看得进去、记得住、觉得有趣、用得上，还特别管用的家庭用药指导学习视频。

30. 常见病的健康管理

生活中的常见病无处不在，关心长辈、关心健康的你一定不陌生！

随着社会、经济的快速发展，人们对身心健康越来越重视，对医学知识的需求越来越迫切，对日常生活中的常见病亦越来越关注。本课程将与您一同关注日常生活中的常见病，包括肝硬化、哮喘、慢性肾功能不全、甲状腺疾病、儿童白血病、腰椎间盘突出症、前置胎盘、宫颈癌和抑郁症等9种常见病病人的健康管理。每个模块包括5-6段微视频，内容涉及疾病如何识别、病因和发病机制、并发症、实验室检查和自我管理等方面。

本课程从常见病的症状与健康知识出发，向学习者传达健康生活、健康管理的理念，帮助学员在疾病发生前进行针对性的预防与干预，成功阻断、延缓、甚至逆转疾病的发生发展进程，从而实现维护健康的目的。

《常见病的健康管理》是关爱家人、关心自己健康的优选课程。旨在与大家共同学习、和探讨这些疾病，希望能与参与课程的学员分享具有针对性、便于理解的健康教育知识与技能，促进对相关疾病的了解，使大家都能有所受益，提高生命质量。

31. 生命安全与救援

本课程将教你如何应对危机突发事件，正确掌握基本生存、自救和救助技能，知晓掌握常见运动创伤的预防与处置方法。

32. 细胞的奥秘

生命科学是 21 世纪最有活力和最有发展前景的科学之一，而细胞则是认识生命科学的基础和前提。本课程系统介绍了细胞的繁衍生息、功能分化、物质运输、信息传递与基因表达，并探讨了癌症治疗、人体免疫、干细胞与再生医学等前沿科学问题，给你一把深入了解生命的钥匙。

33. 基因与人

基因是生命信息传递的唯一物质，生命也是基因表达的唯一舞台。因而任何生命活动，包括人类的活动，都必然有助于基因的传播，否则就会被历史淘汰。课程以生命的基因中心法则为主线，依次讲述基本概念与各种生命现象，包括生物社会现象的内在联系和发展趋势。

34. 生命科学简史

公元前四百多年到二十一世纪的今天，生物学历经几千年的发展过程，从之前单一的以农学或者是医学为依托，发展到现今拥有分子生物学、细胞生物学、免疫学、微生物学、生态学等多分支的学科，历程坎坷而又曲折，既有发展初期的困惑与迷茫、也有发展中期的争执与彷徨、更有发展后期的飞跃与辉煌。

生物学的发展历史是复杂而又充满趣味的，课程撷取了生命科学发展历史中几个重要的分支，详细讲述了进化学说的演变、细胞的发现、遗传学的发展、分子生物学的建立、朊病毒对生命公式的完善、大分子新陈代谢的过程、发育生物学的奥秘、科研技术的变革等内容，让更多学生了解生物学的过往今昔，更能在生物学发展的历史中体会到科学的魅力与艰辛。

35. 人工智能与信息社会

本课程面向大学生和社会公众，结合社会热点和算法实践项目，介绍人工智能技术的基本概念、发展历史、经典算法、应用领域和对人类社会的深远影响，展示信息社会各领域中人工智能的应用发展前景，为大学生和社会公众提供一个深入理解人工智能的入门基础。课程的讲解部分还邀请了微软亚洲研究院的人工智能研究专家，通过访谈形式，展现科学、技术、工程和商业等各个领域的专家对人工智能的理解和体会。课程注重算法实践，通过 5 个相对独立的人工智能典型应用项目，采用微软和其他开源项目提供的人工智能开发基础设施，结合丰富的应用数据，让学生能经过一段时间的学习，学习到成效显著且生动有趣的人工智能算法应用。

36. 机器学习初步

机器学习被认为是人工智能领域中最能够体现智能的一个分支。从自动驾驶汽车到智能医疗诊断，从金融风险控制到个性化推荐系统，机器学习在各行各业发挥着价值。

本课程旨在让学生了解机器学习的基本概念、原理和方法，掌握典型机器学习算法。通过本课程的学习，学生将入门机器学习的基本概念与基础算法，从零基础初学者的视角提纲挈领地了解机器学习领域全貌。

37. 智能文明

本课程是上海大学“育才大工科”之“人工智能”系列的第二门课程，主要从管理学、经济学、艺术、建筑、法学等多种角度出发，介绍在智能文明时代，这些学科与人工智能的交互、发展，引导学生思考人类与机器如何相处、人类文

明与智能文明如何共融，帮助学生更好地了解人工智能与智能文明。

38. 智驭未来：AI 工具辅助高效学习与科研

在这个快速发展的人工智能时代，AI 技术已成为科研、学习、艺术创作等多个领域的重要工具。本课程旨在深度介绍如何运用大型语言对话模型和其他先进 AI 工具，以提升学生的学习效率和科研能力。

通过本课程的学习，学生将学会利用 ChatGPT 定制个性化的 AI 学习助教，并掌握 Scispace、NotebookLM、Kimi Chat、秘塔 AI 搜索、智谱清言等 AI 工具在资料检索、论文翻译、学术写作、文献综述、数据分析和知识管理方面的应用。同时，学生将掌握一系列 AI 创作工具的使用技巧，以高效实现创意与内容生成。通过本课程的学习，学生将能够掌握一系列 AI 工具，助力学习与科研，实现掌握 AI，驾驭未来。

39. 走进人工智能

《走进人工智能》课程结合实操案例，系统讲解了人工智能的发展历史、技术原理、行业现状和未来趋势，帮助学生轻松学懂人工智能技术，搭建起完整的人工智能知识体系，掌握人工智能解决问题的思维方法，培养学生跨领域解决问题和创新的能力。

40. 人工智能应用基础

本课程旨在“引领学生踏入人工智能领域、动手开发智能应用项目、激发培养创新思维”，为学生全面提供人工智能技术与应用的基础知识。课程首先引导学生初步了解人工智能的基本概念、发展历史、经典算法、应用领域及其对人类社会产生的深远影响。随后，通过深入介绍计算机视觉、语音处理、自然语言处理、智能机器人、机器学习算法等一系列关键技术，使学生获得坚实的理论基础。

为了增强学生的实践能力，课程借助人工智能开放平台，指导学生完成八个简单任务并实现一个实践项目，从而在提升学生对人工智能兴趣的同时，锻炼其项目开发能力。最后，通过迎宾机器人项目的实践，学生将亲身体验到人工智能的综合应用，为结合个人专业与职业规划进行创新创业打开创新思维的大门。

41. 人工智能概论

本课程由陕西职业技术学院沙晓艳老师领衔教师团队主讲，通过七个模块，了解人工智能的前世今生、常用技术、工作和生活中的具体应用及未来发展方向，揭开人工智能的神秘面纱。最后，由智能时代所引发的伦理问题，以警示人工智能技术的种种不确定性。让我们一起走近人工智能，开启人工智能的探秘之旅。

42. 玩转 AIGC：AI 工具实战课

本课程深入剖析了 AIGC（人工智能生成内容）的核心知识与技术应用，内容涵盖 AIGC 的基本概念、发展历史、基础技术栈以及提示词工程等关键领域。通过系统学习，学生将全面把握 AIGC 的内涵，深入了解人工智能的发展脉络，并精准掌握 AIGC 的重要发展节点与技术演进路径。

在技术层面，课程深入讲解神经网络基础、预训练模型架构的演进历程，以及语言模型的原理和多模态大模型的前沿特点，帮助学生深刻理解 AIGC 背后的核心原理。此外，课程聚焦于提示词工程，从基础入门到进阶技巧，全方位指导学生如何设计与优化提示词，从而显著提升学生使用 AIGC 工具的能力。

通过本课程的学习，学生不仅能够构建起对 AIGC 的系统性认知，了解前沿技术，还能增强在人工智能内容生成领域的实践能力，为未来的职业发展和学术研究筑牢根基。

43. 动手学 AI：人工智能通识与实践（社科版）

AI 时代来临，为新时代培养未来人才是国家和社会发展的关键。超星尔雅秉承通识教育立德树人的理念，融合阿里云“让科技更有温度”的愿景，依托华五教学协同中心优质资源共享、服务社会发展的目标，三方共同开发 AI 通识公益课程“动手学 AI：人工智能通识与实践”。依托全球领先的云计算与 AI 技术，打造“学-练-评-管”理论+实验全新教学模式。

44. 深度学习基础

本课程聚焦当下火热的人工智能领域，以深度学习相关理论基础为核心，系统介绍循环神经网络、卷积神经网络等典型模型框架的基本原理。同时，课程包

含若干关键内容的相关代码及运行效果演示，助力同学们形成理性与感性的双重认识，实现理论与实践的深度融合。目前，课程虽暂未获得相关荣誉，但凭借扎实的内容设置和实用的教学模式广受学生认可。其目标是让学生掌握深度学习理论基础，熟悉典型模型框架及应用，具备初步实践能力，为深入学习和应用人工智能、深度学习技术奠定坚实基础。

45. 3D 打印与软件建模

3D 打印与软件建模选修课主要讲授三部分内容，一是 3D 打印的概念、原理及发展，3D 打印机的种类、工作原理以及 3D 打印在各个行业尤其是医学领域的应用；二是建模软件 Mimics(影像数据逆向建模)和 SolidWorks(三维正向建模)的学习；三是切片软件的学习及 3D 打印机的使用。

46. 人体结构之美

本课程是一门融合解剖学与美学的创新选修课，旨在引导学生从艺术与科学的双重视角欣赏人体结构。课程打破传统教学边界，通过鉴赏经典医学图谱、探秘人体解剖变异、亲手绘制解剖结构三个模块，让学生深入理解人体的精密构造与形态和谐，培养医学人文素养和空间思维能力。

47. 以器官为中心的基础医学整合课程

本课程《以器官为中心的基础医学整合课程》是一门打破传统学科壁垒的创新性课程。它以人体器官系统（如呼吸系统、消化系统、循环系统等）为核心，将解剖学（结构学）、免疫学与病理学三门基础医学主干学科的知识进行有机整合。课程围绕“肺结核”、“病毒性肝炎”、“风湿性心脏病”等典型临床病例展开教学，引导学生从掌握正常的器官形态结构出发，进而探究疾病发生时的免疫应答机制和相应的病理形态改变，从而构建起“形态—功能—免疫—病理”的完整知识链条。

48. “进阶英语”课程群-大学日语四级考试强化辅导

本课程教学对象为高考外语为日语、旨在通过大学日语四级的学生。《大学

日语课程教学要求》规定：“大学日语的教学目标是培养学生不同层次的日语综合运用能力，使他们在今后的工作和社会交往中能够一定程度上运用日语完成各种任务，同时增强学生积极参加中日交流的意识，提高其跨文化交际的能力，以适应我国社会发展和国际交流的需要。”通过本课程的学习，提高学生日语的听说读写译能力。

49. “进阶英语”课程群—大学英语六级考试强化辅导

“进阶英语”为康达学院外国语学院公共英语学系针对全院有六级考试需求的各专业学生开设的选修课程群。旨在提高医学生的课外英语学习和应用能力，扩大学生人文视野，培养学生跨文化能力和思辨意识，帮助学生提升六级考试通过率。“进阶英语”课程群包含《考研英语》、《CET-4》、《CET-6》、《CJT-4》、《METS》、《行业英语—医学》、《中国文化》、《英语文学作品赏析》、《高级英语写作》、《高级英语视听说》等分支课程。本选修课以课程群形式开展，不同专业方向的一线英语教师承担选修课教学，采取多种教学方法和模式，以提升学生的英语学习兴趣，增强学生的语言应用能力、跨文化交际能力和文化传播能力。

50. 医院药学

“性命所系，生死相托”，在救死扶伤的诊疗活动中，药学承担着确保药品的安全和合理使用的神圣职责。随着我国医药卫生体制改革向纵深发展，“以患者为中心、以合理用药为手段”提供全方位、高质量的药学服务，成为药学工作的重大转型。作为一名未来的药学工作者，不知你对药品调剂、药品仓储、静配用药集中调配、药品咨询、药品不良反应监测、药学信息服务等药学岗位的基础工作是否有了充足的知识技能储备？对在新医改的大背景下药学服务日新月异的发展是否有了足够的了解？本课程是药学生从学校到医院的中间桥梁，也是药师应对药学工作重大转型的继教平台，同时也是社会学习者用药科普的窗口。

51. 高等数学应用与提高

本课程是对高等数学内容的新概括，强调知识的应用，注重方法技巧的介绍。课程内容以一元函数、多元函数、微分学、积分学为主，进行知识点应用、解题

技巧的讲解培训。

52. 医学数据的智能分析与可视化：AI 赋能 Office 高效应用

课程旨在引导学生掌握如何利用生成式 AI 技术赋能 Microsoft Office 系列软件，高效完成医学场景下的数据清洗、统计分析、可视化呈现及专业报告撰写与演示任务。通过本课程学习，学生不仅能够熟练运用现代智能办公工具解决医学实际问题，更能初步建立数据思维、提升其在未来临床、科研及公共卫生工作中的数字化竞争力。

53. 从 Python 基础到 AI 大模型

本课程是一门面向医学生的零基础编程与人工智能应用入门课程。无需编程经验，课程从 Python 基础语法讲起，逐步引导学生掌握数据处理、自动化脚本编写及 AI 大模型调用技能。重点聚焦医学场景应用，如：智能解析临床指南、自动生成病历摘要、辅助文献阅读、健康知识问答、患者教育内容生成等。通过动手实践，学生将学会用代码提升学习与工作效率，并理解 AI 在医疗中的潜力与边界。课程强调“技术为人服务”，融入医学伦理、患者隐私保护与信息真实性等思政内容，帮助未来医生在智能化时代既善用工具，又坚守专业判断。学完本课，你不仅能写代码，更能成为懂技术、有温度、负责任的新一代医学人才。

54. 中华传统文化与中医

本课程是一门融合中华优秀传统文化与中医养生智慧的公共选修课程。课程以独特的文化视角重新解读中医，旨在引导学员从熟悉的成语、诗词、汉字、节日、艺术等文化载体中，发现并掌握一整套源于生活、可用于生活的健康理念与实践方法，兼具专业性与趣味性。课程内容包括：成语俗语与中医、诗词歌赋与中医、经典名著与中医、中华汉字与中医、节气时序与中医、饮食文化与中医、民俗节日与中医、传统艺术与中医、家训家规与中医、兵法谋略与中医。

55. 临床营养概论

随着医学模式的变化和医学教育改革的深入，越来越多的临床医学生希望能

够更多地了解临床营养学知识。本门课程涉及传统营养学中的能量、蛋白质、脂类、碳水化合物、维生素、矿物质和水，还将介绍住院患者的营养风险筛查、营养评估、营养支持（如肠内、肠外营养）及营养与常见多发病的发生、发展、预防、治疗和康复的关系。