

2026 年秋季学期·超星教师发展直播讲堂（第十八季）

智慧赋能·育见未来——高校教师数智素养跃升



当 AI 技术不断突破教学边界，当跨学科融合成为人才培养的新常态，新时代高校教师如何在智慧浪潮中坚守育人初心，以数智素养驱动教学变革？超星教师发展研究院倾力推出 2026 年秋季学期直播讲堂（第十八季），特邀全国顶尖高校名师，历时四个月，倾力打造四大模块、十三场深度分享，全方位勾勒未来教育变革的创新图景与落地实践。

本季讲堂聚焦数智时代教师核心素养的提升，内容涵盖智慧教学工具应用、跨学科课程重构、产教协同育人、行政数智化管理及科研课题申报等多个维度，既有前沿理论的深度解读，更有可迁移的教学策略与实操案例。每周四下午，与先行者同频共振，让每一次学习都化为教学改革的内在动能。

直播时间：2026 年 9 月 17 日-12 月 17 日，每周四下午 15:00-16:00

观看方式：“学习通”APP 右上角输入邀请码：**CXJFZBJT**，加入课程-在**章节**中观看。

2026 年秋季学期·超星教师发展直播讲堂（第十八季） 智慧赋能·育见未来——高校教师数智素养跃升			
模块	时间	讲座主题	主讲人
模块一 AI 时代的教育战略与生态构建	9 月 17 日	《AI 时代 新赛道新优势》	李涓 西安交通大学 教务处副处长
	9 月 24 日	《从“资源”到“生态”—— AI 助教系统驱动的智慧课程新 范式》	张勇 东南大学 国家级教学成果二等奖 获得者
模块二 跨域融通育人新探索	10 月 8 日	《让文科生爱上物理课：跨学 科通识教育的思考与实践》	张威 中国人民大学 教育部大学物理课程教 指委委员
	10 月 15 日	《从智慧课程建设到教学创新 的实践路径》	王晓沁 南京理工大学 全国高校教师教学创新 大赛二等奖获得者
	10 月 22 日	《产教融合驱动的智能制造工 程实践》	于欣 大连理工大学 全国高校教师教学创新 大赛 一等奖获得者
模块三	10 月 29 日	《对标高水平教学，创新赛事 标准 做好以学生为中心的课程	尹胜君 哈尔滨工业大学

智慧课程与拔尖人才培养		设计》	全国高校教师教学创新大赛 一等奖获得者
	11月5日	《智慧课程设计与实践育人》	朱翔 华中科技大学 国家自然科学基金项目 主持人
	11月12日	《数智融合·思维贯通：智慧课程的教学创新与实践》	李丹丹 大连理工大学 “泛雅杯”全国高校智慧课程 设计大赛特等奖获得者
	11月19日	《让AI成为每位学生的“临床陪练”：智慧课程的设计逻辑与落地实践》	张晗思 吉林大学 “泛雅杯”全国高校智慧课程 设计大赛特等奖获得者
模块四 铸魂赋能教师综合素养 多维进阶	11月26日	《AI赋能高校行政管理与数智化协同重构》	陈路 北京航空航天大学 虚拟现实技术与系统全国 重点实验室智能建模与数字孪生组 特邀研究员
	12月3日	《教育家精神与师德涵养——从大先生事迹看新时代高校教师使命》	郑宏 厦门大学 高等教育学博士
	12月10日	《AI赋能高校教师科学研究》	王梅 天津大学 国家级教学成果二等奖获得者 全国高校教师教学创新大赛 资深专家
	12月17日	《申报视角——AI赋能国社科基金申请的策略与实践》	黄明东 武汉大学 教育部国家级教学成果奖 评审专家

			教育部普通高等学校本科教学工作审核评估专家
--	--	--	-----------------------

专家简介

李涓

西安交通大学教务处副处长，负责教学信息化和质量评价，陕西省高等教育慕课中心负责人。近三年参与教育部委托高考改革课题研究 2 项，中国高等教育学会重大课题 1 项。

张勇

东南大学物理学院副教授，大学物理教研中心副主任，近五年先后获得国家级教学成果二等奖一次（排名第三），江苏省教学成果一等奖两次、二等奖一次，东南大学教学成果一等奖三次，并曾获得东南大学教学工作优秀一等奖、常锻奖教金和青年教师授课竞赛三等奖。在教学方面来作为大学物理和双语物理导论两门国家精品课程的骨干教师，承担了两门课程的教学、课程建设和教材建设工作，教学效果良好，督导和网上学生评教优良。近五年来作为骨干教师参与国家级教改课题 3 项，省级教改课题 2 项，主持校级教改课题 2 项，参与 2 项，主编教材 2 部，参编教材 3 部，发表教学研究论文（中文核心期刊）2 篇，担任教育部骨干教师培训班主讲教师 2 次，在全国大学物理课程教指委年会上做分会发言 1 次。科研方面近五年来主要从事凝聚态物理学(软物质)、高分子物理、生物分析化学、微纳流体力学与芯片技术等交叉领域的研究，研究兴趣包括微纳流体器件中 DNA 的吸附与输运动力学，以及界面、复杂流体中软物质分子的多尺度模拟研

究。参与省、部和国家级科学研究项目 9 项，主持校级研究课题 1 项，发表科研论文 9 篇。

张威

中国人民大学二级教授、吴玉章讲席教授、博士生导师。教育部高等学校大学物理课程教学指导委员会委员，全国虚拟仿真实验教学创新联盟副秘书长，民盟北京市委教育发展研究委员会副主任兼秘书长。入选教育部新世纪优秀人才、北京市科技新星、国家自然科学基金委优秀青年科学基金、教育部长江学者奖励计划青年学者等人才计划，并获霍英东优秀高校青年教师一等奖、宝钢优秀教师奖、北京市优秀教师、北京市师德先锋、北京市青年教学名师等荣誉称号。

王晓沁

南京理工大学机械工程学院副教授，主讲课程：工程制图、三维 CAD 建模及应用、双语工程制图（钱学森学院），主打图学类基础课教学。曾获第六届全国高校教师教学创新大赛（部属高校组）二等奖、第三届全国高校教师教学创新大赛（基础课程副高组）二等奖、全国高等学校图学教学竞赛一等奖。研究方向为：先进加工工艺、数字化建模、机械图学教育改革。

于欣

大连理工大学工程训练中心实验师，主要讲授《工程训练 A1》等课程，曾获第六届全国高校教师教学创新大赛一等奖获得者、辽宁省高校教师教学创新大赛特等奖。主讲国家级一流本科课程《工程训练 A1》。

尹胜君

哈尔滨工业大学思政实践课教研室主任，长聘教授，教育部高校网络教育名师，2 门国家级一流课程负责人。获第二届全国高校教师教学创新大赛国赛一等奖，以第二完成人获 2022 年国家级教学成果二等奖，获省级教学成果特等奖、一等奖各 2 项。指导学生团队获中国国际大学生创新大赛总决赛金奖及银奖各 4 项。

朱翔

华中科技大学教授，硕士生导师，从事船舶与海洋工程结构振动、噪声和结构完整性等方面的教学和研究工作，现主讲本科生课程《船体强度与结构设计》，研究生课程《声学基础及应用》。近年来先后主持了 3 项国家自然科学基金项目,主持船舶预研支撑技术基金项目和国家重点实验室项目，参与国家自然科学基金重点项目和面上项目共 2 项，承担了中船重工、中船工业等单位 30 余项科研项目。已在《Ocean Engineering》、《Journal of Sound and Vibration》、《Thin-walled Structures》、《The Journal of the Acoustical Society of America》等国内外期刊和会议发表 SCI、EI 收录论文近百篇，出版

学术著作一本。担任了《海洋工程》期刊理事，《噪声与振动控制》、《船舶工程》、《中国海洋平台》等期刊的编委。担任了《Marine structures》、《Applied Mathematical Modelling》等 10 多个国际期刊和《力学学报》、《振动与冲击》等 10 多个国内期刊的审稿人。

李丹丹

大连理工大学马克思主义学院院长助理，副教授、硕士生导师。辽宁省哲学学会理事，马克思主义基本原理教学改革、数智赋能思政课堂创新。聚焦新文科视域下思政课数字化、沉浸式、体系化教学创新探索。曾获第二届“泛雅杯”全国智慧课程设计大赛特等奖、第六届辽宁省高校教师教学创新大赛特等奖、第十三届辽宁省高校思政课教学大赛第一名。被授予辽宁省思想政治理论课教学能手、辽宁省思政课中青年骨干教师等荣誉称号。近五年来，主持完成国家社科基金《习近平新时代中国特色社会主义思想的中华优秀传统文化渊源研究》、主持辽宁省社科基金项目 4 项、地市级课题 12 项、出版学术专著 2 部、副主编教材 1 部；在《光明日报》《经济日报》《学习与探索》《伦理学研究》等公开发表学术论文 28 篇，多篇成果被《新华文摘》论点摘编。

张晗思

吉林大学基础医学院副教授，德国爱尔兰根-纽伦堡大学计算生物学博士，研究方向为计算药理学。荣获第二届“泛雅杯”全国高校智慧课程设计大赛特等奖、吉林省第五届教师教学创新大赛二等奖、中国药理学学会教科委青年教师展示一等奖等。主讲《药理学》《AI 辅助蛋白质药物设计》等课程，主持建成覆盖药理学全课程体系的“药理智练”AI 智能体训练系统。参编国家级规划教材 2 部，获吉林省科学技术进步二等奖，主持省部级教学与科研课题多项。

陈路

北京航空航天大学机械工程及自动化学院工业设计系副教授，工业设计系教工党支部书记。主要工作包括：教学与人才培养：负责工业设计专业的本科教学，分享课程体系构建与实践教学改革的经验，并多次担任北京市大学生工业设计大赛的指导教师。开设《AI 赋能高校行政管理与数智化协同重构》讲座，也讲授《数智化课程建设的未来与挑战》，推动 AI 在校园和教学中的应用。

郑宏

厦门大学教师发展中心前咨询部主任，副教授，厦门大学高等教育学博士，师从著名教育家潘懋元教授；研究方向主要为课程思政、通识教育与大学教师发展；联合国教科文组织“高等教育内部质量保障优秀原则和创新实践项目（IQA）”专家组成员；爱尔兰都柏林大学和英国卡迪夫大学访问学者，在《高等教育研究》、《厦门大学学报》、

《台湾研究集刊》等杂志发表多篇学术论文，承担并完成省部级课题多项，主要培训课程及工作坊包括《国际视野中"以学生为中心"的理念与实践》；《课程思政的"道"与"术"》；《教育家精神与师德师风建设》、《构建良好的师生关系》等，其中《国际视野中"以学生为中心"的理念与实践》入选 2020 年教育部全国教师网络培训计划。

王梅

天津大学教育学院教授、博士生导师，德国马格德堡大学访问学者，中国学位与研究生教育学会研究生教育学专业委员会委员。全国高校教师教学创新大赛资深专家。从事高等教育和职业教育研究。省级课程思政教学名师，获国家级教学成果二等奖 1 项，省部级教学成果一等奖 1 项；获省部级社会科学优秀成果二等奖 1 项，CTTI 智库优秀成果一等奖 1 项。擅长指导高校教师教学创新大赛和高校青年教师教学竞赛，在各赛道均取得优异成绩。擅长 AI 助力教学、科研、工作等效能提高及其多元场景的应用。

黄明东

武汉大学三级教授，武汉大学中国产学研合作问题研究中心兼职教授，博士生导师，教育学博士，武汉大学法学院国际法学博士后，加拿大多伦多大学教科院访问学者。原武汉大学本科生院副院长兼质量管理处处长、教育科学学院副院长。教育部新世纪优秀人才支持计划入选者，中国高等教育学会引进国外智力工作分会顾问，教育部国家

级教学成果奖评审专家，教育部普通高等学校本科教学工作审核评估专家，教育部学位与研究生教育发展中心全国研究生教育评估监测专家库专家，人社部博士后基金评审专家，多家期刊编委和审稿专家。

2022 年以来，教育部高等教育教学专家、长江学者评审专家、国家教学名师评审专家。获得国家级、省部级等各级学术和教学奖励 60 余项。其中国家级教学成果奖 2 项、湖北省教学成果奖 3 项。主要研究方向：教育政策、教育法律、高校教学管理、高校教师发展。在国内外学术期刊上发表学术论文近 200 篇，独著（参著、主编、副主编、参编）著作、教材等 21 部，主持（参与）国家级、省部级、厅级和校级科研项目 57 项。