

江苏省教学成果奖申报表

申报类别	高等教育
成果名称	独立学院医药类本科专业应用型人才培养模式研究
成果完成人	张前德、陈龙、何淑通、胡亮、赵丹
成果完成单位	南京医科大学康达学院
申报学校名称	南京医科大学康达学院
申报时间	2017 年3月 20 日
成果所属科类	教育学
申报等级建议	二等奖
代 码	045124
序 号	01
编 号	

江苏省教育厅 制

一、成 果 简 介

	获奖时间	成果名称	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾 获奖励 情 况	2016年12月	独立学院医药类本科专业应用型人才培养模式研究	南京医科大教学成果奖	三等奖	南京医科大学
	2017年3月	独立学院医药类本科专业应用型人才培养模式研究	连云港市教学成果奖	一等奖	连云港市
成果起 止时间	起始： 2012 年 9 月 1 日 完成： 2014 年 12 月 30 日				
主题词	独立学院；医药类本科专业；应用型人才；培养模式				
1. 成果简介 南京医科大学康达学院是一所开展高等医学教育的独立学院，在教育部26号令和国家关于推进普通高校向应用型大学转型政策的指引下，积极探索医药类本科专业应用型人才培养的新模式。围绕独立学院转型政策和康达学院办学实际，积极探索医药类本科专业的应用型人才培养模式，主要发表论文9篇，内容涉及独立学院专业建设、学位制度改革、产学研结合、师资队伍培养等多个方面。 同时，在研究的基础上，针对2013年9月以来康达学院迁址办学办学的实践，积极开展人才培养制度的改革，从申报新专业、人才培养方案调整、“豪森班”建设等多个方面入手，积极探索医药类本科专业应用型人才培养模式的改革，为康达学院人才培养质量的提高做出了积极的贡献，取得了一定的效果。					

注：填写本表前，请先仔细阅读填报要求（见附件4），严格按照要求规范、如实填写。

2.成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

3.成果的创新点

本研究主要有如下两个创新点：（1）研究对象的创新。本研究结合独立学院独立和向应用型大学转型的政策背景，不但关注独立学院与母体大学的错位发展问题，也关注独立学院的应用型人才培养问题。尤其是对于独立学院中的医药类本科专业的应用型人才培养模式作了初步的探索，阐述了独立学院医药类本科专业应用型人才培养的重要特点和特殊性。（2）研究方式上的创新。本课题的研究始终贯彻“理论与实践相促进、宏观与微观相结合”的研究原则，“理论与实践相促进”就是力求通过课题的研究，对独立学院医药类本科专业的实践进行总结提炼，进一步提高我院教学管理水平。“宏观与微观相结合”则是既注重宏观层面的政策研究，也注意围观为层面的个案研究，即关注独立学院文凭独立和向应用型转型的政策背景，也注意解剖康达学院这个“麻雀”，从理论和实践层面来探讨独立学院医药类本科专业应用型人才培养的现状与未来。

4.成果的推广应用效果

何淑通老师2016年发表的论文《独立学院如何向应用型大学转型——基于学位制度改革思考》于2016年7月6日被中国社会科学网头条转载，说明从文凭制度的视角出发来探讨应用型大学转型的策略是具有合理性的。

结合本课题的研究，康达学院出台了《南京医科大学康达学院本科生转专业实施细则》、《南京医科大学康达学院学生学业预警工作实施细则（试行）》、《南京医科大学康达学院青年教师培养计划与管理办法》、《南京医科大学康达学院教师产学研践习计划实施办法》等文件，成立了南京医科大学康达学院教师发展中心、将多家附属医院建设成为南京医科大学康达学院附属医院。通过这些举措，促进了康达学院人才培养质量的提高。

通过课题研究中的总结和调研，可以为独立学院的教学管理和办学提供借鉴，可以更好地促进独立学院这种办学形式进入研究者的视野，从而提升独立学院的教学管理水平和人才培养质量。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	张前德（排序第 <u>一</u> ）	性 别	男
出生年月	1953年 6 月	最后学历	研究生
参加工作时间	1978年 9 月	教 龄	38
专业技术职称	教授、主任医师	现任党政职务	院长
工作单位	南京医科大学康达学院	联系电话	13851821899
现从事工作及专长	医院管理学、中医内科学、医学伦理学	电子信箱	zhangqiande@njmu.edu.cn
通讯地址	连云港市海州区花果山大道春晖路88号	邮政编码	222000
何时何地受何种省部级及以上奖励	出版医学专著十余本，先后在国内外医学期刊上发表医学论文20余篇。承担或参与多项国家级或省级以上医学研究课题，获省级科技进步奖4项。		
主要贡献	1. 主持论题的设计。针对康达学院迁址连云港办学的实际，总结凝练学院办学定位，提出把学院建设成为“地方性、应用型、有特色、高水平、国际化”的医学类本科院校。 2. 提出了独立学院医药类本科专业应用型人才培养的总规划。 3. 主持了康达学院应用型人才培养方案的设计和全面实施工作。 4. 指导了课题组其他人员的研究。		
授权声明	为使优秀教学成果尽快并在更大范围内发挥示范效应，本人同意在本成果获得省级教学成果奖的情况下，授权江苏省内各级教育行政部门和有关学校宣传推广本成果。 本人签名：_____ 年 月 日		

注：若有其他主要完成人，均需按序填报此表，注明排序，原则上限填5人。

二、主要完成人情况

第二完成人姓名	陈 龙（排序第 <u>二</u> ）	性 别	男
出生年月	1977年 2 月	最后学历	本科
参加工作时间	2000年 9 月	教 龄	16
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	副院长
工作单位	南京医科大学康达学院	联系电话	13621580001
现从事工作及专长	行政管理	电子信箱	chenlong@njmu. edu. cn
通讯地址	连云港市海州区花果山大道春晖路88号	邮政编码	222000
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 南京医科大学第五届奖教金教学管理干部奖三等奖 2. 参与的《独立学院教学管理实践与教学管理模式探索》课题获得南京医科大学2006年教学成果奖二等奖。（排名4/5） 3. 参与的《卫生信息管理与信息系统专业课程体系优化研究》获得南京医科大学2008年教学成果奖三等奖。（排名3/5） 4. 参与的《医学类独立学院教学管理模式研究》，南京医科大学2010年教学成果奖三等奖（个人排名3/5）		
主要贡献	1. 主持康达学院应用型人才培养方案的制定，组织开展独立学院的教学管理工作，完成了教学管理相关文件。 2. 以第一作者身份撰写的《独立学院专业设置中的趋同性现象分析——以南京医科大学康达学院为典型个案的考察》一文，发表于《南京医科大学学报（社会科学版）》2010年第4期。 3. 参与课题的申请、设计、调查工作。 4. 全程主持“豪森班”的工作。		
授权声明	为使优秀教学成果尽快并在更大范围内发挥示范效应，本人同意在本成果获得省级教学成果奖的情况下，授权江苏省内各级教育行政部门和有关学校宣传推广本成果。 本人签名：_____ 年 月 日		

注：若有其他主要完成人，均需按序填报此表，注明排序，原则上限填5人。

二、主要完成人情况

第四完成人姓名	何淑通（排序第 <u>三</u> ）	性 别	男
出生年月	1980年 10 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2003年 9 月	教 龄	13
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	教务处副处长
工作单位	南京医科大学康达学院	联系电话	13675178024
现从事工作及专长	高等教育管理	电子信箱	394192017@qq. c om
通讯地址	连云港市海州区花果山 大道春晖路88号	邮政编码	222000
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 参与的《独立学院教学管理实践与教学管理模式探索》课题获得南京医科大学2006年教学成果奖二等奖。（排名3/5） 2. 参与的《医学类独立学院教学管理模式研究》，南京医科大学2010年教学成果奖三等奖（个人排名2/5） 3. 2016年9月，获得南京医科大学第十届“扬子江奖教金”优秀奖。		
主要贡献	1. 主持申请课题“独立学院文凭政策研究”，完成课题研究过程中的相关管理工作。参与完成了独立学院教学管理相关文件的制定工作。 2. 以第一作者身份撰写论文三篇：《独立学院文凭政策的历史回顾与反思》、《独立学院如何向应用型大学转型——基于学位制度改革思考》和《从依附式信任到多元化信任：提升独立学院文凭声誉的省思》，分别刊登在《煤炭高等教育》2014年第5期、《重庆高教研究》2016年第3期和《浙江树人大学学报》2016年第5期。从文凭制度的视角出发来探讨独立学院应用型人才培养问题。 3. 参与康达学院应用型人才培养方案的制定，组织开展独立学院的教学管理工作，完成了教学管理相关文件。4. 协助课题组其他人员开展研究。		
授权声明	为使优秀教学成果尽快并在更大范围内发挥示范效应，本人同意在本成果获得省级教学成果奖的情况下，授权江苏省内各级教育行政部门和有关学校宣传推广本成果。 本人签名：_____ _____年 月 日		

注：若有其他主要完成人，均需按序填报此表，注明排序，原则上限填5人。

二、主要完成人情况

第三完成人姓名	胡 亮（排序第 <u>四</u> ）	性 别	男
出生年月	1980年 5 月	最后学历	本科
参加工作时间	2002年 9 月	教 龄	14
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	教务处处长
工作单位	南京医科大学康达学院	联系电话	13913838378
现从事工作及专长	教学管理	电子信箱	103380815@qq. c om
通讯地址	连云港市海州区花果山 大道春晖路88号	邮政编码	222000
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 参与的《卫生信息管理与信息系统专业课程体系优化研究》获得南京医科大学2008年教学成果奖三等奖。（排名5/5） 2. 参与的《医学类独立学院教学管理模式研究》，南京医科大学2010年教学成果奖三等奖（个人排名5/5）		
主要贡献	1. 参与康达学院应用型人才培养方案的制定参与了论题的设计。承担了课题的申请、设计、调查、总结等部分工作。 2. 组织实施了独立学院的教学管理工作，组织完成了教学管理相关文件。 3. 参与撰写的《医学类独立学院非直属附属医院建设的探索与实践》，发表在《中国高等医学教育》2010年第7期。 4. 协助课题组其他人员开展研究。		
授权声明	为使优秀教学成果尽快并在更大范围内发挥示范效应，本人同意在本成果获得省级教学成果奖的情况下，授权江苏省内各级教育行政部门和有关学校宣传推广本成果。 本人签名：_____ 年 月 日		

注：若有其他主要完成人，均需按序填报此表，注明排序，原则上限填5人。

二、主要完成人情况

第五完成人姓名	赵 丹（排序第 <u>五</u> ）	性 别	女
出生年月	1986年8月	最后学历	研究生
参加工作时间	2012年10月	教 龄	4
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	学籍管理科科长
工作单位	南京医科大学康达学院	联系电话	18360577588
现从事工作及专长	高等教育管理	电子信箱	89530041@qq. com
通讯地址	连云港市海州区花果山大道春晖路88号	邮政编码	222000
何时何地受何种省部级及以上奖励	获得江苏省高校教学管理研究会教学研究工作委员会2016年学术年会优秀论文 三等奖		
主要贡献	1. 主持江苏省教育厅哲社课题“医学类独立学院地方特色专业建设研究”，主持连云港市社科课题“组织视野下外迁独立学院教师发展研究”完成课题研究过程中的相关工作。参与完成独立学院教学管理相关文件的制定工作。 2. 以第一作者身份发表论文3篇：《学籍管理制度探索之转专业的思路与对策》、《加强应用型人才培养是独立学院发展的必由之路——以南京医科大学康达学院“豪森班”建设为例》和《医学类独立学院校、医、企三方联动的应用型人才培养模式探讨——基于南京医科大学康达学院“豪森班”的案例研究》，分别刊登在《才智》2015年第14期、中国独立学院协作会医药院校委员会2016年会议论文集和《高等农业教育》2016年第5期。重点探讨了独立学院的转专业制度和“豪森班”建设。 3. 参与康达学院应用型人才培养方案的制定，组织开展独立学院的教学管理工作，完成了教学管理相关文件。4. 协助课题组其他人员开展研究。		
授权声明	为使优秀教学成果尽快并在更大范围内发挥示范效应，本人同意在本成果获得省级教学成果奖的情况下，授权江苏省内各级教育行政部门和有关学校宣传推广本成果。 本人签名：_____ _____年 月 日		

注：若有其他主要完成人，均需按序填报此表，注明排序，原则上限填5人。

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	南京医科大学康达学院(排序第二)	主管部门	教务处
联系人	何淑通	联系电话	13675178024
传真	0518-80689543	电子信箱	394192017@qq.com
通讯地址	连云港市海州区花果山大道春晖路88号	邮政编码	222000
主要贡献	康达学院是经国家教育部批准由南京医科大学独立举办的一所公有民营应用型本科院校。2013年,为贯彻落实教育部26号令《独立学院设置与管理办法》和省委、省政府《关于进一步加快苏北地区发展的意见》精神,南京医科大学康达学院正式迁址连云港办学。南京医科大学康达学院积极拓宽办学思路,走内涵建设与外延拓展并举的发展路线。围绕着独立学院转型发展和应用型人才培养,康达学院开展了一系列的工作。从课题的规划、立项到实施以至成果推广的整个过程,南京医科大学康达学院给予了教务处大力支持。在人力资源上给予足够的配备,在财力上也给予了一定的支持。 该课题的完成虽有个人努力,但凝聚了康达学院众多教职工的心血。许多创新点都来源于康达学院的办学实践。		
授权声明	为使优秀教学成果尽快并在更大范围内发挥示范效应,本单位同意在本成果获得省级教学成果奖的情况下,授权江苏省内各级教育行政部门和有关学校宣传推广本成果。 单 位 盖 章 年 月 日		

注:若有其他主要完成单位,均需按序填报此表(不填此表视为无效完成单位),注明排序,原则上限填3个单位。第一主要完成单位应是学校或学校的相关部门。

四、审核、推荐意见

申报学校意见	学校审核意见	推荐学校教务部门负责人签字： 年 月 日
	学校推荐意见	推荐学校负责人签字（单位公章）： 年 月 日
省辖市教育局意见	审核意见	省辖市教育局责任处室负责人签字： 年 月 日
	推荐意见	省辖市教育局局长签字（单位公章）： 年 月 日